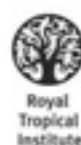


# Participatory Assessment of Development

<http://www.padev.nl>

## RAPPORT ATELIER DE TÔ by Adama Belemvire & Fred Zaal

PADev Working Paper No. W.2009.3



# Participatory Assessment of Development

## RAPPORT ATELIER DE TÔ by Adama Belemvire & Fred Zaal

### PADev Working Paper No. W.2009.3

February 2009

This working paper is part of series of papers reporting on a participatory and holistic evaluation of development initiatives in Northern Ghana and Burkina Faso, organised in the framework of the 'Participatory Assessment of Development' project. In this project the following organization are involved: the University of Amsterdam (UvA), the University for Development Studies (UDS, Ghana), Expertise pour le Développement du Sahel (EDS, Burkina Faso), ICCO, Woord en Daad, Prisma, the African Studies Centre (ASC) and the Royal Tropical Institute (KIT). The methodology is described in detail in the PAdDev Guidebook by Dietz et al (2011). The guidebook and more information about this project is available at <http://www.paddev.nl>.

Reference to this report:

Belemvire, A. & F. Zaal (2009). Participatory Assessment of Development: Rapport atelier de Tô, *PADev Working Paper W.2009.3*. Amsterdam: AISSR.

Author's contact: [belemvireadama@yahoo.fr](mailto:belemvireadama@yahoo.fr) / [f.zaal@kit.nl](mailto:f.zaal@kit.nl)

Cover photograph by Fred Zaal

#### University of Amsterdam

c/o Prof. Dr. Ton Dietz  
Nieuwe Prinsengracht 130  
1018VZ Amsterdam  
The Netherlands  
[a.j.dietz@uva.nl](mailto:a.j.dietz@uva.nl)

#### University for Development Studies

c/o Dr. Francis Obeng  
P.O. Box 1350 Tamale  
Ghana  
[francisobeng@yahoo.com](mailto:francisobeng@yahoo.com)

#### Expertise pour le Développement du Sahel

c/o Adama Belemvire  
BP 5385 Ouagadougou  
Burkina Faso  
[eds@fasonet.bf](mailto:eds@fasonet.bf)

#### ICCO

c/o Dienneke de Groot  
Postbus 8190  
3503 RD Utrecht  
The Netherlands  
[dienneke.de.groot@icco.nl](mailto:dienneke.de.groot@icco.nl)

#### Woord & Daad

c/o Wouter Rijnveld  
Postbus 560  
4200 AN Gorinchem  
The Netherlands  
[w.rijneveld@woordendaad.nl](mailto:w.rijneveld@woordendaad.nl)

#### Prisma

c/o Henk Jochemsen  
Randhoeve 227 A  
3995 GA Houten  
The Netherlands  
[hjochemsen@prismaweb.nl](mailto:hjochemsen@prismaweb.nl)

#### Royal Tropical Institute

c/o Fred Zaal  
Mauritskade 63  
1092 AD Amsterdam  
The Netherlands  
[f.zaal@kit.nl](mailto:f.zaal@kit.nl)

#### African Studies Centre

c/o Prof. Dr. Ton Dietz  
PO Box 9555  
2300 RB Leiden  
The Netherlands  
[dietzaj@ascleiden.nl](mailto:dietzaj@ascleiden.nl)



## SOMMAIRE

<b>I – PROFIL HISTORIQUE .....</b>	<b>5</b>
<b>II - CAPABILITIES.....</b>	<b>8</b>
<b>III - PROFIL GENERAL DE LA PAUVRETE .....</b>	<b>15</b>
<b>3.1 – Caractéristiques de la pauvreté.....</b>	<b>15</b>
<b>3.2 – Niveau de pauvreté.....</b>	<b>18</b>
<b>IV – Répertoire des projets/activités/interventions .....</b>	<b>19</b>
<b>4.1 - Vue d'ensemble des initiatives de développement.....</b>	<b>19</b>
<b>4.2 - Vue d'ensemble des initiatives de développement à To par secteur, zone géographique et par type d'acteur .....</b>	<b>19</b>
<b>V - Evaluation de l'impact des initiatives de développement à To par secteur, zone géographique et par type d'acteur.....</b>	<b>22</b>
<b>VI - Evaluation de l'impact des initiatives de développement sur les six domaines par secteur, zone géographique et par type d'acteur.....</b>	<b>28</b>
<b>VII – Identification des meilleurs et des derniers projets .....</b>	<b>32</b>
<b>7.1 – Désignation des cinq meilleurs projets .....</b>	<b>32</b>
7.1.1 - To Central Hommes .....	32
7.1.2 - To Central Femmes .....	32
7.1.3 - Beun central Hommes et Femmes .....	32
7.1.4 - Tiéssourou Central Hommes .....	33
7.1.5 - Tiéssourou Central Femmes .....	33
7.1.6 - Tabou Central Hommes.....	33
7.1.7 - Tabou Central Femmes .....	34
<b>7.2 - Désignation des cinq derniers projets.....</b>	<b>34</b>
7.2.1 - To Central Hommes .....	34
7.2.2 - To Central Femmes .....	34
7.2.3 - Beun central Hommes et Femmes.....	34
7.2.4 - Tiéssourou Central Hommes .....	35
7.2.5 - Tiéssourou Central Femmes.....	35
7.2.6 - Tabou Central Hommes.....	35
7.2.7 - Tabou Central Femmes .....	35
<b>VIII - Impact des cinq meilleurs projets sur les 5 catégories de prospérité.....</b>	<b>35</b>
<b>8.1 - To Central Hommes.....</b>	<b>36</b>
<b>8.2 - To Central Femmes.....</b>	<b>36</b>
<b>8.3 - Beun Central Hommes et Femmes .....</b>	<b>37</b>
<b>8.4 - Tiéssourou Central Hommes.....</b>	<b>38</b>
<b>8.5 - Tiéssourou Central Femmes.....</b>	<b>38</b>
<b>8.6 - Tabou Central Hommes .....</b>	<b>39</b>
<b>8.7 - Tabou Central Femmes .....</b>	<b>40</b>
<b>IX - Impact des cinq meilleurs projets sur les 6 domaines selon les 5 catégories de prospérité.....</b>	<b>40</b>
<b>9.1 - To Central Hommes.....</b>	<b>41</b>
9.1.1 - Meilleur projet (nr 1): Ecoles .....	41
9.1.2 - Meilleur projet (nr 2): Fixations des jeunes dans leurs terroirs .....	41
9.1.3 - Meilleur projet (nr 3): Forages .....	41
9.1.4 - Meilleur projet (nr 4): Fosse fumiere .....	42
9.1.5 - Meilleur projet (nr 5): Alphabétisation.....	42
<b>9.2 - To Central Femmes.....</b>	<b>43</b>
9.2.1 - Meilleur projet (nr 1): Route Léo-To-Sabou .....	43

9.2.2 - Meilleur projet (nr 2): Centre d'alphabétisation.....	43
9.2.3 - Meilleur projet (nr 3): Ecoles.....	43
9.2.4 - Meilleur projet (nr 4): Dispensaire/maternité.....	44
9.2.5 - Meilleur projet (nr 5): Microcrédits.....	44
<b>9.3 - Beun Central Hommes et Femmes.....</b>	<b>44</b>
9.3.1 - La construction du CSPS de Beun.....	44
9.3.2 - La construction d'écoles.....	45
9.3.3 - La réalisation des forages.....	45
9.3.4 - Le crédit SOFITEX.....	45
9.3.5 - La pépinière.....	45
<b>9.4 - Tiéssourou Central Hommes.....</b>	<b>46</b>
9.4.1 - Meilleur projet (nr 1): CSPS.....	46
9.4.2 - Meilleur projet (nr 2) : Ecole.....	46
9.4.3 - Meilleur projet (nr 3): Forages.....	47
9.4.4 - Meilleur projet (nr 4): Pistes rurales.....	47
9.4.5 - Meilleur projet (nr 5) : Parc de vaccination.....	47
<b>9.5 - Tiéssourou Central Femmes.....</b>	<b>48</b>
9.5.1 - Meilleur projet (nr 1) : Les forages.....	48
9.5.2 - Meilleur projet (nr 2) : L'école primaire.....	48
9.5.3 - Meilleur projet (nr 3) : Le jardin potager.....	48
9.5.4 - Meilleur projet (nr 4) : Les moulins.....	49
9.5.5 - Meilleur projet (nr 5) : La route.....	49
<b>9.6 - Tabou Central Femmes.....</b>	<b>49</b>
9.6.1 - Meilleur projet (nr 1): Dispensaire/Maternité.....	49
9.6.2 - Meilleur projet (nr 2): Ecole.....	49
9.6.3 - Meilleur projet (nr 3): Forages.....	50
9.6.4 - Meilleur projet (nr 4): Antenne Onatel (Téléphone).....	50
9.6.5 - Meilleur projet (nr 5) : Crédits.....	50
<b>9.7 - Tabou Central Hommes.....</b>	<b>51</b>
9.7.1 - Meilleur project (nr 1) : Dispensaires.....	51
9.7.2 - Meilleur projet (nr 2) : Ecoles primaires.....	51
9.7.3 - Meilleur projet (nr 3) : Routes.....	52
9.7.4 - Meilleur projet (nr 4) : Semences améliorées.....	52
9.7.5 - Meilleur projet (nr 5) : PGRN (gestion ressources naturelles, CREDO).....	52

## I – PROFIL HISTORIQUE

Les participants à l'atelier ont réussi sans grandes difficultés à se remémorer les grands événements qui ont marqué la vie de la communauté depuis les années 1970 jusqu'à nos jours. On constate au niveau des différents groupes, des moments importants de grandes sécheresses qui se sont caractérisés par des crises alimentaires et des famines ; des moments importants marqués par la réalisation d'infrastructures au profit de la communauté (CSPS, routes, écoles, commissariat) ; et enfin des moments importants caractérisés par l'arrivée de personnalités importantes (président de la république) dans la localité.

Pour les participants hommes de plus de 50 ans, la fourchette des événements est située entre 1975 et 2008. Les événements majeurs identifiés par ce groupe comportent des années de grandes sécheresses qui se sont traduites par de mauvaises récoltes, une insuffisance de l'eau de boisson pour les hommes et les animaux, ainsi que la mort de nombreux animaux domestiques. On note également des périodes de grande famine avec le développement de stratégies de survie par la consommation de feuilles, de racines, de plantes sauvages. Les pertes du cheptel ont été très importantes. On retiendra également au niveau de ce groupe de participants, la création des Organismes Régionaux de Développement (ORD) et l'érection de Tô en chef lieu de département.

Pour les hommes de moins de 30 ans, la fourchette de temps se situe entre 1982 et 2008. Comme événements majeurs, on peut citer le développement des infrastructures à Tô qui s'est traduit par la construction du marché à bétail, la construction du CEG, l'aménagement des routes Léo Silly, le lotissement, l'adduction en eau potable et l'ouverture du commissariat de police. On note également des événements en rapport avec l'arrivée de personnalités dans la localité (visite des présidents Saye Zerbo et Thomas Sankara, de ministres, de la première dame) et l'organisation de festivités (lancement du FAGRA, organisation de la coupe de la solidarité, foire régionale de Léo).

Pour les hommes d'un âge compris entre 30 et 50 ans, la fourchette des événements se situe entre 1984 et 2008. Les événements majeurs ont trait au domaine de l'agriculture. On note particulièrement les dernières années des irrégularités pluviométriques importantes alternant des moments d'inondation et de sécheresse. La conséquence est l'absence de récoltes, suivie de famine. Les moments de grande famine ont conduit la vente des animaux au Ghana pour racheter le maïs. Ceux qui ont fait le déplacement au Ghana se souviennent qu'ils croquaient les grains de maïs comme alimentation pendant le chemin de retour. Ce groupe souligne la première grande épidémie au niveau de la volaille se caractérisant par une énorme destruction d'élevages entiers et l'épidémie de méningite qui est survenue sans que les communautés puissent disposer du vaccin. Il y eut de nombreux morts. Le constat des premiers cas de vols dans la localité a été fait par ce groupe ; de même que le début du désintérêt de la communauté pour les cultures vivrières, en faveur de la culture du coton. Malheureusement, le coton a été mal payé se traduisant par une insuffisance de revenus pour payer des céréales et rembourser les crédits intrants.

Pour le groupe des femmes âgées, les événements majeurs sont localisés sans la fourchette de 1978 à 2008. Cette période a été marquée par des sécheresses et des famines qui ont occasionné des maladies et des déplacements de population. On note en plus des épidémies de méningite et de rougeole qui ont provoqué plus de 150 décès. Néanmoins, le groupe signale des années de bonne production agricole et le début de l'activité des encadreurs agricole qui a favorisé l'amélioration de la production agricole.

Le groupe des jeunes femmes situe la fourchette des événements majeurs entre 1970 et 2008. Ces événements sont en grande majorité caractérisés par la réalisation d'infrastructures au profit de la communauté. Ainsi, on distingue la construction du CSPS qui depuis facilite l'accès aux soins (consultations prénatales et néonatales), l'accès aux produits et les accouchements assistés ; la construction de l'école primaire, la construction de la préfecture, la construction du Commissariat de police, la construction du CEG, la réalisation du châteaux d'eau et la construction de la mosquée. On note en plus des événements liés à des sécheresses, à des inondations, à des famines et à des épidémies de méningite ayant entraîné de nombreux cas de décès.

Tableau n°1 : Chronologie des évènements de 1970 - 2008

Année(s)	Événement
1970	Construction du CSPS (FJ) qui a facilité l'accès aux soins (consultations prénatales et néonatales), l'accès aux produits et les accouchements assistés.
1972	Construction de l'Ecole Primaire A (FJ). Elle a favorisé l'augmentation du taux de fréquentation des enfants à l'école et a contribué au développement de la commune.
1975	Création des Organismes Régionaux de Développement (V) : Développement de la culture attelée, Réduction de la pénibilité du travail agricole, Augmentation des superficies cultivées et de la production agricole, Adoption de nouvelles méthodes culturales
1978	Sécheresse sévère (FA): Beaucoup de malades, rien à manger, forte consommation de bouillie
1982	Visite du président Saye Zerbo (HJ): Joie des populations de voir un président de la république Erection de Tô en chef lieu de département (V) : Rapprochement de l'Administration des administrés (moins de distances pour obtenir les pièces administratives)
1983	Création du département de To (HJ): a permis de rapprocher l'administré de l'administration et faciliter l'accès aux pièces administratives.
1983	Construction de la Préfecture (FJ). Elle a favorisé l'accès d'un plus grand nombre aux actes de naissance et de mariage ; ainsi qu'au jugement supplétif
1984	L'avènement de l'auto développement avec la révolution de Thomas Sankara (V) : Eveil des consciences sur l'autopromotion paysanne, Organisation des producteurs en groupements et coopératives, Les cotisation forcées pour la participation à la réalisation des investissements du Département
1984	Grande famine. Animaux vendus au Ghana et rachat de maïs. Ceux qui ont fait le déplacement au Ghana se souviennent qu'ils croquaient les grains de maïs comme alimentation pendant le chemin de retour (HM)
1984	Visite du président Thomas Sankara, Atterrissage du 1 <sup>er</sup> hélicoptère (HJ) Joie des populations, Découverte hélicoptère
1985	Brouillard / poussière rouge pendant 3 jours (HJ) : Maladies, accidents, compromission de la production des arbres.
1985	Grosse poussière ayant recouvert le ciel pendant près de 3 jours. La lumière pendant le jour était devenue verte (HM)
1985	Grande Famine (FJ). Elle a entraîné la maladie, la mort, le divorce, et la migration vers le Ghana et la Côte d'Ivoire d'un grand nombre de la population
1985	L'opération « 1 village, 1 école » (V) : Beaucoup d'écoles primaires ouvertes, la scolarisation massive des enfants de 7 à 12 ans, cotisations financières forcées.
1986	La réforme agraire et foncière (V) : Sécheresse, Accueil de nombreux migrants mossi dans la Commune, Perte des pouvoirs des chefs de terre, Mauvaises récoltes et famine, Difficultés d'accès à l'eau potable
1987/8 à 1995	Famine sévère pendant 7 ans (FA). Une grande partie de la population s'est déplacée au Ghana
1989	Bonne année de production agricole (FA)
1990	Construction du Commissariat (FJ). Elle a permis la réduction du banditisme, l'accès à la Carte d'Identité Burkinabé (CIB), et la sécurité des liens et personnes
1990	Construction du marché à bétail de To (HJ) : Ecoulement du cheptel
1990	Ouverture du commissariat de police de To (HJ) : Sécurité des populations, facilitation de l'accès aux pièces
1990	Grande pénurie d'eau. Début de la construction des forages et puits (HM)
1991	Epidémie de rougeole (FA) : avec plus de 100 décès
1993	Début de l'activité des encadreurs agricole : amélioration de la production agricole, année de bonne production
1993	Aménagement de route Léo_Yako_Leo_To (HJ) : Occasion de transport facilitation des activités de commerce
1993	Concours entretien Forage (HJ) : Responsabilisation des populations
1994	
1995	Grande famine (V) : Développement des stratégies de survie en consommant les feuilles, des fruits ou des racines comestibles des plantes sauvages, Vente importante des petits ruminants, tensions sociales dans les familles
1995	Réalisation du Châteaux d'eau (FJ). Facilitation de l'accès à l'eau potable, diminution des maladies, et réduction des querelles
1995	Lancement du FAGRA par le ministre Koutaba (HJ) : Joie et fête

1996	Adduction d'eau à To (HJ): Accès à l'eau potable, Allègement des tâches des femmes
1996	Epidémies de méningite, Fermeture du marché (HJ) : Tristesse dans les familles, Pauvreté des populations
1997	Foire régionale de Léo, Participation de To (HJ) : Fierté des populations 1 <sup>er</sup> et 3 <sup>ème</sup> prix de la foire
1997	Epidémie de méningite (FA) : plus de 50 décès
1998	Construction du CEG de To (HJ) : Augmentation du taux de scolarisation au secondaire
1998	Construction du CEG (FJ), permettant aux enfants d'accéder aux études secondaires et partant, le développement du village
1998	Première grande épidémie au niveau de la volaille (HM) se caractérisant par une énorme destruction d'élevages entiers
1998	Grande épidémie de Méningite (absence de vaccin pour tous) (HM)
2000	Constat des premiers cas de vols dans la localité (HM)
2000	Lotissement de la ville de To (HJ) : Assainissement et urbanisation de la ville
2000	Organisation de la coupe de la solidarité football de To (HJ) : Regroupement des jeunes, a favoriser les relations entre les jeunes
2000	Fermeture de la COOPEC (HJ) : Perte de liens, Perte de confiance des populations envers les instituts de micro finance
2001	Vol des plaques solaires sur le château d'eau (HJ) : Pénurie d'eau
1 <sup>er</sup> janvier 2002	Grande fête à Tabou (FA): festival de danse, théâtre, course cycliste, etc. organisé par les villages
2003	Construction de la route Léo Silly (HJ) : Désenclavement des villages
2003 (à 2008)	Période de famine (FA): la population a abandonné les cultures vivrières pour s'engager dans la culture du coton. Le coton a été mal payé par la (Sofitex), se traduisant par une insuffisance de revenus pour payer des céréales et rembourser les crédits intrants
2004	Hausse importante du Prix des céréales. Seul les riches pouvaient manger à leur faim. C'était l'année des spéculateurs qui ont gagné beaucoup d'argent (HM)
2005	Changement dans le type de culture. Avant les gens cultivaient beaucoup l'igname. Ensuite ils ont abandonné l'igname progressivement pour cultiver le coton. Ce qui n'a pas marché, entraînant l'insécurité alimentaire, des maladies. L'année a été caractérisée par une épidémie de rougeole chez les enfants (HM)
2005	Installation du téléphone fixe Onatel (HJ) : Désenclavement de la commune
2006	Installation antenne Celtel (HJ)
2006	Election du 1 <sup>er</sup> maire de To (HJ) : Responsabilisation de la population pour le développement
2006	Famine – Méningite (FJ) avec comme effets sur la population, des décès sans distinction d'âge, soins curatifs et préventifs gratuits (gratuité de la vaccination)
2006	PAGEA (Programme d'Alphabétisation pour la Gestion des Exploitations Agricoles) (FJ). Alphabétisation et formation pour améliorer les cultures afin de lutter contre la pauvreté ; introduction de nouvelles cultures (le soja, le bissap, la pastèque)
2006	Fil téléphonique (FJ). Facilité de la communication ; rapidité d'envoi du courrier et diminution des risques de mortalité.
2006	Catwel (FJ). Il a permis aux femmes de mener des activités à but lucratif, afin d'améliorer les conditions de vie de la famille
2007	Inondation (FJ) Mort d'hommes, perte d'animaux, destruction de maisons ; perte de matériels agricoles.
2007	Catastrophe. Les dernières pluies sont tombées aux environs du 16 septembre quand les cultures étaient à l'épiaison. Ensuite, les premières pluies étaient très violentes ; provoquant des inondations, la famine, la destruction des plantes et la sécheresse. Les gens sont venus au Ghana pour chercher la farine de Manioc. Le radier était inondé et l'accès aux champs était devenu impossible. Certaines récoltes ont été détruites par les animaux (HM)
2007	Inauguration de la maternité par Mme Chantal Compaoré, première dame du Burkina (HJ) : Drainage de la foule
2007	Grande sécheresse (V) : La vie chère, Mauvaise récoltes, Insuffisance de l'eau de boisson et pour les animaux, Mort de nombreux animaux domestiques, Inaccessibilité des produits de consommation courante (huile, savon, céréales...)
2008	La vie chère (V) : Inondations, insécurité, Accès difficile aux produits de premières nécessités, malnutrition, Effondrement des maisons construites en terre, Vol et apparition de bandes armées
2008	Inauguration de la mosquée du secteur 3 par le Président de la Communauté Musulmane du Burkina, Oumarou Kanazoé (HJ) : Joie des musulmans et de l'ensemble de la population
2008	Penuries d'eau (lack of water) (FJ). Manque d'hygiène, maladies et disputes sur les points d'eau

- 2008 Construction de la Mosquée (FJ). Elle s'est traduite par un plus grand accès à la prière de Vendredi, et à de nombreuses conversions à l'Islam
- 2008 Les producteurs avaient beaucoup d'espoir, mais il y a eu une catastrophe avec l'arrêt des pluies avant terme. Des vents forts (arbres tombés). Premières pluies très violentes (HM)

## II - CAPABILITIES

Le tableau qui suit présente la perception des changements selon la communauté. Il précise l'appréciation de chaque groupe sur les différents changements qu'il y a eu dans la communauté depuis les 20-30 dernières années. Les groupes au regard des six domaines définis ont indiqué les changements qui ont eu lieu ainsi que leur nature (positif ou négatif).

Si dans les domaines physique, économique humain, culturel et social, les changements positifs sont plus importants ; on note par contre que les changements négatifs sont plus importants dans le milieu naturel. Quelques fois, les données indiquent pour un même changement une nature positive et négative. Les résultats indiquent également que les perceptions peuvent être différentes selon la classe d'âge du groupe ou selon le genre.

Tableau n°2 : Perception des changements par les communautés selon les 6 domaines

Capability domain	Changements positifs	Changements négatifs
Natural	Création des parcs dans la commune (FJ)	Absence de rotations culturales (FJ) Disparition des animaux sauvages (FJ, FA, V)
	Accès à la terre plus facile et plus réglé par des protocoles (FA)	
	Animaux domestiques beaucoup plus nombreux ; hommes et femmes ont des animaux, chaque famille a quelques animaux (porc, bœufs, volaille, chèvres, ânes) (FA, FJ, HJ)	Les portions de terres pour des femmes ne suffisent plus parce que les hommes ont pris tout, et beaucoup de terres sont mal exploitées (FA)
	Des ânes portent du bois et de l'eau, entraînant une réduction du travail (FA)	Fertilité des sols diminuée. Avant : 2 ou 3 ans de jachère. A présent pas de jachères. Raison : population plus nombreuse et pas assez de terre (FA, FJ)
	Nouveaux types de bétail : bœufs plus grands, chèvres, moutons, aussi plus grands. Des ânes depuis 30 ans (FA)	L'eau naturelle est de moins en moins utilisable, car sa salinité est plus importante en plus de la pollution (FA)
	Quelques essais de reforestation (FA, HJ)	Il n'y a pas de changement dans le nombre des rivières (FA)
	Quelques nouveaux types de plantes (une plante qui rejette les moustiques) : jatropha, reboisement et arboriculture fruitière (arbres utiles, pomme d'acajou, manguiers, eucalyptus (euc.=pas utilisable) (FA, FJ, V)	L'eau disparaît plus vite dans le sol qu'avant ; moins de retenues d'eau (FA)
	Les ânes sont vendus en grand nombre	La pluviométrie a baissé, et on utilise l'eau de pluie pour la construction des habitats (FA)
	Les jeunes amènent les animaux vers le Ghana pour les vendre à des prix plus haut (50.000 ici et 200.000 au Ghana) (HM)	Forêts moins denses ou finies, parce que densité de population (migration), et plus grande présence des animaux domestiques+ pluviométrie diminuée + vente du bois plus forte (FA, FJ, HJ)
	Introduction du sorgho rouge pour la production de l'alcool par la GTZ (HM, HJ)	Diminution de certaines espèces d'arbres et d'herbe (tamarinier, néré, plantes pour soins bébé, 'tudabilikunu' en Gurunsi) etc.) (FA, FJ, HM)
	Construction de diguettes anti érosives (V)	
	Production de fumier (fosses fumières) (V)	
	Avec les forages il y a de l'eau potable (V)	Maintenant il y a un manque de terrains, la zone est envahie. Et en plus : des terres de cultures sont vendues : entre 100/150 ha sont vendues aux politiciens et aux commerçants de Ouaga et de Bobo, dans
	Beaucoup d'animaux domestiques à cause des soins vétérinaires (V)	



	Développement des marchés de bétail dans les villages (V)	certaines communes (HM, HJ) Il n'y a plus de fertilité. Sans application d'engrais, il n'y a pas de récoltes. Seule les semences améliorées (moins de trois mois) poussent bien. Ces variétés sont données après les inondations (HM, HJ, V)
	Transformation et vente des produits de cueillette (V)	Avant, l'eau était disponible jusqu'au mois d'avril dans les marigots, maintenant ce n'est pas le cas, à partir de janvier février, il n'y a plus d'eau (HM, HJ, FJ)
	Développement de la culture du coton (V)	Le manque d'eau constitue un problème pour les animaux : il n'y a pas suffisamment d'eau pendant la saison sèche (HM, FJ)
	Apparition de variétés de culture (maïs, riz) à cycle court (2 à 3 mois), variétés de céréales, haricots, sésame, la pastèque, le soja et le bissap, etc. types adaptées à plus de sécheresse (FA, FJ, V)	Avant il y avait plus d'arbres et d'herbes, mais avec la coupe pour avoir le bois de chauffe, et les feux de brousse, on note une destruction massive de la végétation (HM, V)
	Apparition des herbicides (V)	Depuis 2004, on rencontre de nombreux camions qui viennent dans la localité chercher du bois pour revendre à Ouaga (HM)
		Pour les 26 villages il y a un seul agent forestier, et il utilise sa propre moto ! (HM)
		Moins de culture d'igname et de patate, beaucoup plus de culture de coton, mais l'engrais pour le coton est cher (HM)
		Les feux de brousse tardifs (V)
		Dominance des jachères et des champs de cultures (pas de brousse) (V)
		Les droits d'accès à la terre sont ceux de l'Etat et non des chefs de terre (V)
		Réduction des aires de pâturages (V)
		Apparition de mauvaises herbes sur les sols (le striga) (V)
		Envasement des réservoirs naturels (V)
		Achat d'eau potable (V)
		Trop de vols d'animaux (surtout les ovins et les bovins) (V)
		Absence d'arbres fourragers (V)
		Consommation élevée du bois de chauffe (V)
Physical	Amélioration de la qualité de la route entre Léo, Tô, Sily et Sabou avec la construction des radiers (FJ, HJ, HJ, HM, V)	Les puits et les forages ne sont pas bien entretenus (FJ)
	Beaucoup plus de maisons ; construction avec du matériel amélioré (comme les briques en parpaings et le ciment), les tôles (FJ, FA)	Il n'y a pas de barrages (FA, HF, V)
	La route vers Koudougou a été réhabilitée en 1993. Il y a 30 ans de cela, on ne notait qu'un pont à Tabou. De nos jours, on distingue de nombreux petits ponts (p.e. à Métio) (FA)	Les pistes sont dégradées (HM)
	Les écoles primaires ont vu leur nombre augmenté (FA)	Pas d'aménagement des bas fonds (HM)
	On note maintenant des CSPS à Tô, Tabou, Beun et Tiessourou (FA)	Dégradation des routes par les camions (V)
		Disparition des anciennes maisons à niveau (V)
		Accès difficile aux matériaux de construction car ils coûtent chers (V)
		Coût élevé de l'entretien des forages (V)
		Conflits de femmes autour des forages en

De nombreux centres d'alphabétisation nombre insuffisant (V)  
 Des églises (4) et des mosquées (FA) Coût élevé du matériel agricole (V)  
 Une Préfecture (1984) (FA)  
 Une inspection de l'enseignement primaire (FA)  
 Métió 2 puits et 3 forages, Bagoun 4 puits et 3 forages, Ly 3 puits dont 1 non fonctionnel et 8 forages dont 1 non fonctionnel, Tiao 8 puits dont 3 non fonctionnel et 2 forages, Tiano 2 puits et 2 forages, Twai 6 puits et 9 forages dont 2 non fonctionnels, Namadala 2 puits et 2 forages, Korabou 3 puits et 6 forages (FA)  
 Quelques forages sont placés au niveau des écoles, mais sont aussi utilisés par la communauté, il n'y a pas de forages privés (FA)  
 Tous les forages ont été construits dans les 20 ans passés. Avant seuls les eaux des rivières et des puits locaux étaient utilisées (FA)  
 Construction d'écoles, dispensaires, CEG Zat, maternités, inspection, élevage, cellule d'appui mosquée, marché, marché à bétail, CPAF (HJ, HM, V)  
 Augmentation du nombre de puits et de barrages (FJ, HJ, HM)  
 Augmentation des équipements agricoles (FJ, HJ, FA)

Depuis 2003, lotissement de la commune, alors les gens commencent à investir (HM)  
 Des réseaux cellulaires sont construits (HM)  
 Alphabétisation progressive des gens, avec plus de gens qui peuvent vous lire les messages (HM)  
 Distances diminuées, moins nécessaire de se déplacer car on peut appeler avant, moins de déplacements inutiles (HM)

Facilité de voyager (V)  
 Construction de logements en matériaux définitifs dans les familles (V)  
 Disponibilité des matériaux de construction (V)  
 Diminution des maladies liées à l'eau sale (V)  
 Disponibilité de l'eau potable (V)  
 Développement de nouvelles techniques de production (V)  
 Réduction de la pénibilité du travail physique (V)  
 Extension des surfaces cultivées et augmentation de la production (V)  
 La rentabilité de travail s'est améliorée (V)

Economic/  
 financial

Augmentation du travail rémunéré - gardiens, manœuvres, agents de bureau- (HJ, FJ, V)

L'accès à l'argent est devenu très difficile (FJ)  
 Disparition de la banque locale COOPEC

Plus de migrations avec un retour important d'argent provenant de parents (enfants et frères) de Ouaga et du Ghana à l'extérieur (HJ, FA, FJ, HM)

Les hommes utilisent des superficies plus grandes pour l'agriculture. Les cultures sont plus rapides à cause des nouvelles variétés (FA)

Diversification des activités génératrices de revenus car il y a un marché pour tous les produits et il y a plus de possibilités pour aller au marché et vendre les produits (HJ, FJ, FA, V)

Avant, les femmes n'avaient pas assez de mil pour vendre (juste pour la consommation). A présent elles peuvent vendre dans les petits marchés (FA, FJ)

De nos jours, de grands camions viennent, s'approvisionner à des prix plus élevés (FA)

Le petit commerce a évolué car il y a plus de possibilités. Presque toutes les femmes font du petit commerce (1 seul produit, comme le sel, le sucre ou le tabac) (FA, FJ)

Plusieurs organisations de crédit existent (2 femmes ont pris un crédit avec 20% intérêt) (FA)

Il n'y a pas de crédit individuel (FA)

Il y a une banque à Léo et, quelques personnes de la communauté y ont pris un crédit, mais n'arrivent pas à rembourser (FA)

Avant : pas de marchés, seul le marché à la frontière du Ghana ; depuis 20 ans il y a quelques petits marchés dans chaque village. Les structures des marchés ont évolué avec beaucoup plus de magasins et de boutiques (FA, FJ)

4, 7, 4, 4, 6 ou 8 kiosques dans des villages.

Types de spéculations : tabac, céréales, savon, pommade, riz, viande, unités téléphoniques (la plupart des villages sont dans le réseau téléphonique) (FA, HJ, HM, V)

Le transport s'est beaucoup développé. Avant il y avait un véhicule pour aller à Ouaga tous les 5 jours. A présent en 1 seul jour on peut aller à Ouaga et revenir (FJ, FA, HJ, HM, V)

Pour aller à Léo également, il y a beaucoup plus de possibilités qu'avant, car en plus des transporteurs beaucoup de familles ont une moto (FA)

Avec les marchés il est plus facile d'avoir accès à l'argent, il diversification des échanges et augmentation du volume d'argent et donc insécurité de la population (HJ, V)

de To (HJ)

Marché à bétail sans bâtiment (HJ)

Abattoir construit, mais non fonctionnel (HJ)

Il y a une banque, mais les paysans n'ont pas accès par manque de garantie, de papiers et de documents. C'est également coûteux (% de prêt). On demande un 'permis d'habitation' souvent comme garantie (HM, V)

L'accès au crédit se fait par groupe : quant il y a un problème avec un membre, tout le groupe en souffre (HM)

Pas de caisse d'épargne et de crédit. Il y avait un système de tontine mais le jeune qui était le comptable a emporté l'argent (HM)

Un marché est organisé chaque 6 jours, mais cela reste insuffisant (HM)

Avant (20 ans), de nombreux jeunes sont allés à l'aventure au Ghana et en Côte d'Ivoire et ont pu acheter un vélo chacun. Maintenant, après une année de travail dans ces pays, on ne peut gagner plus de 125.000 CFA. Ce qui ne dépasse pas le prix d'un ticket de retour (HM)

Le non respect des époux quand la femme est économiquement forte (V)

L'argent a amené le non respect des aînés (V)

Le vol et l'insécurité se sont développés à cause de l'argent et des marchés (V)

L'Etat s'est désengagé dans l'octroi du crédit (V)

Il est difficile d'avoir accès au crédit si tu es pauvre (V)

Beaucoup d'endettement (V)

Les banques ne prêtent qu'aux riches (V)

Il y a trop de contrôle sur les voies (V)

La main d'œuvre est chère (V)

Disparition des associations traditionnelles de travail (V)

Seuls les riches peuvent avoir accès à une main d'œuvre rémunérée (V)

Rapatriement d'argent de parents en Côte d'Ivoire et au Ghana (V)

Soutiens divers de parents à Ouagadougou et Léo (V)

Apparition de caisses villageoises et de caisses populaires avec accès des femmes aux crédits CREDO, FAARF, CATHWEL) et beaucoup d'activités se sont développées grâce au crédit (V, HJ)  
Conditions plus difficiles aux hommes pour accéder au crédit (HJ)

Programme de crédit mis en place par la SOFITEX pour engrais et semences. Les remboursements se font à la récolte. Le crédit de la SOFITEX a permis l'acquisition de motocyclettes et d'équipements agricoles (V, HM)  
Plus grand accès à l'argent maintenant. Avant, les jeunes ne connaissaient pas un billet de 1000 CFA. Maintenant ils tournent pour un billet de 1000 FCFA (HM)

Beaucoup de femmes s'investissent dans l'agriculture plus qu'avant (V)  
Les marchés se sont développés dans les années 1980 avec l'arrivée massive des migrants mossis (V)  
Il n'y a plus de famine mais un manque d'argent (V)  
Accès facile aux ventes en détail des produits

Human

Amélioration des connaissances grâce à la scolarisation, l'alphabétisation, les formations et la migration (FJ, HJ, V)  
Augmentation du niveau d'éducation, les enfants passent les examens / toutes les deux écoles sont pleines donc il y a beaucoup plus d'inscriptions (FJ, FA, HJ, HM, V)  
Disparition et diminution de certaines maladies grâce aux distributions gratuites de moustiquaires, amélioration des pratiques de l'accouchement (FJ, FA)  
Evolution des connaissances. Aussi pour des femmes : connaissance du commerce, du travail, de l'écrit. Des femmes disposent de leurs propres revenus (FA)  
Avant : pas d'éducation, pas une seule femme ne pouvait lire, parce que hommes refusaient de laisser leurs filles aller à l'école. A présent : chaque fille de 6 ans est à l'école. 90% des femmes sont alphabétisées (excepté les vieilles) (FA)  
Dans le groupe de 8 ; 2 ont fini l'école primaire, 2 sont alphabétisées (en Gurunsi), 2 personnes de leurs communautés ont fini leur éducation universitaire (1 travaille à Léo et 1 à Ouaga) (FA)  
Les enfants ont plus de connaissance pour travailler (FA)  
Accès plus facile à l'infirmerie et aux médecins. Il y a des herbes contre la jaunisse et le palu, mais maintenant ces

Apparition de nouvelles maladies : VIH / sida, diabète, hémorroïdes (FA, V)  
Il y a insuffisance d'écoles pendant que le nombre des enfants dans les écoles a beaucoup augmenté (HM)  
Accès difficile au secondaire et à l'université des enfants des pauvres (V)  
L'école coûte cher surtout au secondaire et au supérieur (V)  
Certaines familles n'inscrivent pas leurs enfants (V)  
Accès difficile aux médicaments (V)  
Insalubrité des concessions (V)  
Persistance des maladies liées au manque d'hygiène (V)

herbes ne sont plus efficaces contre ces maladies (FA)  
 Baisse de la mortalité infantile : avant : 6 / 10. A présent : 2 ou 3 / 10 (FA)  
 Existence de plus de soins pour les femmes enceintes (ambulance pour aller à Leo).  
 Dans 5 années passées : 1 seul cas. (Le nombre des morts est plus, parce que la population est plus nombreuse) (FA)  
 Amélioration de l'hygiène corporelle, vestimentaire et alimentaire, avant : aucune latrine, à présent : presque tous les ménages disposent de latrines. On note plus de propreté avec le prix organisé par credo : on protège les puits, les forages et les concessions sont plus propres Seulement les petits enfants vont dans la nature pour leurs petits besoins (FA, F, HJ, HM, V)  
 Augmentation du nombre d'écoles de CEG Mederssa et CPAF (HJ)  
 Augmentation de la fréquentation des CSPS  
 Existence de centres de santé dans un rayon de moins de 7 Km (V, HJ)

Les jeunes ont plus de connaissance que les vieux et c'est une bonne chose. Ils peuvent les aider (HM)

Il y a moins de différence entre les gens : on s'habille mieux et c'est seulement les mains qui font la différence (eelt) (HM)

Développement des latrines domestiques et publiques ; implantation des latrines en famille grâce à CREDO. Aussi les forages et les puits à grand diamètre aident à améliorer la santé, moins de maladies (HM, V)

Les connaissances se sont améliorées avec la scolarisation des enfants et l'encadrement des producteurs par l'Etat (V)

Beaucoup d'enfants scolarisés ont le certificat d'étude primaire (V)

Existence d'un centre de récupération et d'éducation nutritionnelle à Kayéro (CREN) (V)

Développement des campagnes de vaccination des enfants (V)

Cultural

Il y a une dominance de l'Islam sur l'animisme ; aussi, le christianisme et l'animisme sont présents (V, HJ, FJ, FA)

Au moins quatre groupes ethniques vivent ensemble sans problèmes (V, FJ)

On note la multiplicité des langues, les gens parlent au moins deux langues (nuni, mooré, français) (V, FJ, FA, HJ)

Plus de vêtements, plus de choix et les vêtements traditionnels sont à la mode (FJ, FA)

La quantité et la qualité de l'alimentation (p.e. cube maggi, poisson) se sont

Influence des autres ethnies sur les langues locales (FJ)

Dégoût des jeunes pour la musique et la danse traditionnelle, introduction de nouvelles musiques et danses au détriment de la tradition, danses traditionnelles diminuées (FA, FJ, HJ, V)

Plus de groupes (Dagari, Mossi, Wala, Peul) et forte démographie au détriment des ressources rares : forêts finis, terres pas suffisantes (FA)

Moins de viande. Avant, il y avait une alternative avec les animaux sauvages (FA)



améliorées, plus de choix car plus de variétés (FJ, FA, HJ, HM, V)  
 Liberté de dialogue (FJ)  
 Changement du niveau de vie et de la mentalité (FJ)  
 Moins dépense, moins de temps, diminution ou annulation de la dole (FJ)  
 Plus de groupes ethniques sont en place : plus de développement : marchés, commerce (FA)  
 Aussi : radio + TV, musique moderne, mais la musique traditionnelle est très vivante (FA)  
 Il y a moins de migration à présent (FA)  
 Mooré, Nuni, Wala, Français, Foulfoudé au lieu du Nuni seul (HJ)  
 Augmentation de la danse moderne (HJ)  
 Accès à l'information et à la communication Recherche du bien être (HJ)  
 Augmentation du flux migratoire, mouvements de la population : départs et arrivées (H, HMJ)  
 Les langues sont restées les mêmes, avec cependant des déformations liées aux mélanges, on ne peut pas oublier son passé (HM)  
 La musique et la danse constituent des choix individuels (HM)  
 Tout le monde porte des vêtements modernes, sauf le chef de terre (HM)  
 L'abandon de certains comportements traditionnels est une bonne chose car certains étaient bizarres (HM)  
 Beaucoup de gens se sont convertis dans le christianisme et l'islam (V)  
 Enseignement de la morale et de la solidarité (V)  
 Avec l'arrivée massive des migrants on constate une ouverture aux autres par des liens de mariage (V)  
 Le développement des bals populaires avec des appareils de music modernes (V)  
 Accès facile aux vêtements (V)  
 L'immigration a conduit l'Etat à investir dans les infrastructures socio communautaires (écoles, centres de santé, routes et ponts) (V)  
 L'émigration des jeunes est en direction des villes ou les plaines irriguées (V)

Augmentation du nombre de chrétiens et de musulmans au détriment des animistes (HJ)  
 Pertes des valeurs propres (HJ)  
 Abandon de la tenue traditionnelle au profit de tenues importées (HJ)  
 Injustice dans la société (HJ)  
 Non respect de la bonne conduite (HJ)  
 Mouvements de la population : départs et arrivées (HJ)  
 Avec l'introduction de l'Islam et du Christianisme, il y a moins de respect pour les vieux. Les vieux arrangent tous les problèmes des jeunes et les jeunes ne sont pas reconnaissants. Maintenant quand le fils a un problème, le vieux ne fait rien. (eg rôle des sacrifices a beaucoup diminué) (HM, V)  
 Il y a un peu plus de conflits maintenant avec l'augmentation du nombre des ethnies (HM)  
 L'individualisme n'est pas tout a fait bon. Il y a des pertes aussi. Les grandes familles, le fétichisme, il y avait de bonnes choses aussi (HM, V)  
 L'intolérance de l'autre sur des bases religieuses (V)  
 Le complexe linguistique (V)  
 Le mode d'habillement des filles ne respecte pas les moeurs (V)  
 Développement du vol à main armée (V)  
 Les migrants retournent souvent avec des maladies IST/ SIDA (V)  
 Beaucoup de maladies liées à la mauvaise qualité des produits alimentaire (V)  
 Diminution de l'exécution rituelle, disparition des pouvoirs occultes et des rites qui solidarisaient les personnes (HJ, V)

Social  
Political

Les femmes ont plus de droits, elles ont aussi le droit de décision et ne servent plus leur maris docilement (FJ, HM)  
 Les enfants ont des droits sans distinction (FJ)  
 Il y a les groupes de femmes, d'hommes ; mixtes ; les unions coopératives et l'association de la jeunesse à Tô (FJ)  
 Grâce aux formations, il y a des leaders qui se dégagent (FJ)

La tenure foncière est basée sur les négociations pour la location ou l'achat. Avant elle était basée sur le respect, maintenant l'argent est plus important que tout cela et fait a loi (FJ, V)  
 Détérioration des relations familiales (HJ, V)  
 Développement de l'individualisme et manque de solidarité (HJ, V)

Avant il n'était pas autorisé à la femme d'avoir ses propres revenus. De nos jours, la femme peut avoir son propre argent à partir des activités qu'elle entreprend sans ébranler les relations familiales (FA)  
 Les vieux acceptent désormais l'éducation des jeunes, et les jeunes apprennent du comportement correct à l'école (FA)  
 Chaque village a plusieurs associations qui sont actives dans le crédit ou dans le développement (FA)  
 Les femmes sont prises en compte dans les activités politiques. Une femme est Maire de la commune de To (FA, FJ, HM)  
 Présence de partis politiques (CDP, UNDD, UNIR MS, PAI, ADF RDA) (HJ, FA)  
 Plus grande diversité des partenaires: CREDO, CATHOEL, SNV Cellule (HJ)  
 Plus grande diversité des organisations locales : UPAT, Union COTON, Union ELEVEUR FEPPASI, Association des commerçants, Artisans etc.... (HJ)  
 Fort leadership des responsables des Unions et Associations (HJ)  
 Les mariages forcés sont finis ou presque (HM)  
 Il y a une diversité d'associations/ONG qui font beaucoup de choses, ce qui est bon pour la communauté (FJ, HM)  
 Les membres de la famille se solidarisent quand il y a un décès (V)  
 Il n'y a presque pas d'ONG intervenant dans la commune sauf le CREDO dont les actions sont visibles dans l'assainissement, la santé communautaire et le micro crédit (V)

Famille nucléaire (HJ)  
 Gestion difficile des terres (HJ)

Avec l'introduction des religions, les relations entre jeunes et vieux se sont souvent détériorées, se traduisant par moins de respect pour les vieux (HM)  
 Quant il y avait des problèmes avant, on consultait le chef. Maintenant il y a le conseiller qui, peut être d'une autre famille que celle du chef. Ça cause des problèmes quand le conseiller ne conseille pas le chef. Il existe des conflits de compétences qui ne sont pas bien réglés par la loi comme au Ghana (HM)  
 L'influence/rôle du chef de terre a beaucoup diminué, on ne voit que le conseiller (HM)

Les partis politiques sont des partis d'intérêts individuels et de développement de la société (V)  
 Les associations ont été créées par les projets et l'Etat mais n'ont pas apporté de changements tangibles (V)  
 Le développement de l'individualisme ne permet pas l'émergence de leaders (il n'y a pas de leaders sauf au moment des campagnes politiques) (V)  
 Il n'y a plus de chefs de terre (V)  
 On assiste à une attribution anarchique des terres aux migrants (V)

### III - PROFIL GENERAL DE LA PAUVRETE

#### 3.1 – Caractéristiques de la pauvreté

L'analyse du profil de la pauvreté a permis d'établir une typologie des différentes catégories d'individus de la communauté et de comprendre les critères sur lesquels s'appuient les membres de la communauté pour juger le niveau de prospérité des uns et des autres. Le tableau qui suit présente pour chaque groupe d'âge et de sexe de la communauté, les caractéristiques des 5 niveaux de richesse définis. Les données indiquent des différences significatives selon les groupes considérés.

Si les hommes sont beaucoup plus regardant sur les tracteurs, l'habitat et le cheptel; on remarque que les femmes donnent beaucoup d'importance à l'habillement et à l'organisation des funérailles et des mariages.

Tableau n°3 : Caractéristiques de la pauvreté selon les groupes d'âge et de sexe

Niveau de prospérité	Sous groupes	Caractéristiques
Très riches	V	Les entrepreneurs, les grands commerçants de l'import/export: - C'est un fortuné - Son habitat est un haut standing

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il peut faire des dons en argent et en nature par la construction d'infrastructures sociales pour sa communauté</li> <li>- Beaucoup de comptes bancaires</li> <li>- Il mène des activités diversifiées</li> <li>- Il possède un parc de camions ou de véhicules de transports</li> <li>- Il investit dans l'immobilier et dans les fermes agricoles</li> </ul>
	HM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paysan avec 2 ou 3 paires de bœuf de trait.</li> <li>- Quelques têtes d'animaux.</li> <li>- Il paye pour le labour</li> <li>- Il a une maison de plus de 20 toiles</li> <li>- Suffisamment de nourriture pour tout la famille pour tout l'année.</li> <li>- Grande famille</li> <li>- La langue qu'il parle</li> <li>- Son manière qu'il se promène (a l'aise quant il vient d'arriver sur le marché, rapide quant il le quitte)</li> </ul>
	JH	<p>Gros éleveurs, Gros cultivateurs, Gros commerçant, Ancien combattant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possède beaucoup de bétail</li> <li>- Possède beaucoup d'enfants</li> <li>- Beaucoup de récolte</li> <li>- Champ en Cote d'Ivoire</li> <li>- Véhicule de transport</li> <li>- Tracteur et boutiques</li> </ul>
	FA	<p>Agriculteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ont 2 ou 3 maisons</li> <li>- Beaucoup de terrain (mais ne travaillent plus eux-mêmes)</li> <li>- Mange 3 fois, viande chaque jour</li> <li>- Beaux habits</li> <li>- A un camion ou des voitures</li> <li>- 200-500 bœufs</li> <li>- tous les enfants à l'université</li> <li>- 5 personnes dans les 8 villages</li> </ul>
	FJ	<p>Commerçants, en possession de grands magasins :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Troupeaux de bœufs (100 bœufs)</li> <li>- Maisons bien-construit</li> <li>- Beaux vêtements</li> <li>- Cultive avec tracteur</li> <li>- Il peut nourrir toute sa famille</li> <li>- Réserve de céréales</li> <li>- Beaucoup d'enfants et tous vont à l'école</li> <li>- Il a une voiture</li> <li>- Mariages et funérailles durent 3-7 jours ; bcp de nourriture</li> </ul>
Riches	V	<p>Les gros producteurs de coton, les fonctionnaires en retraite, les éleveurs, les commerçants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beaucoup lui font allégeance</li> <li>- Il a beaucoup de bovins (50 au moins)</li> <li>- Possède une voiture et un chauffeur</li> <li>- Embauche des domestiques</li> <li>- Possède de grands champs</li> <li>- Les greniers sont toujours pleins</li> <li>- Possède au moins un tracteur</li> <li>- Il a de grands enfants qui lui viennent en aide</li> </ul>
	HM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas besoin de bien s'habiller pour avoir du respect.</li> <li>- A la priorité dans un groupe donné</li> <li>- La maison : en dur, avec plafond, toles, plâtre</li> <li>- Pas de manque de nourriture, mais aussi pas de surplus.</li> </ul>
	JH	<p>Eleveur propriétaire, Commerçant, cultivateurs, Fonctionnaires:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maison en dur</li> <li>- Moyen de déplacement</li> <li>- Honore ordonnances et scolarité</li> <li>- Possède boutique et kiosque 1.2 ha</li> </ul>

	FA	Commerçants, Agriculteurs : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 bœufs</li> <li>- plusieurs boutiques</li> <li>- mange 3 fois / jour</li> <li>- enfants : 1 à l'université</li> </ul>
	FJ	Agriculteurs et commerçants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presque la même que très riche =&gt; il a moins d'animaux (50 bœufs)</li> <li>- Il mange bien</li> <li>- Il s'habille bien</li> <li>- Il a bcp des enfants et tous vont à l'école</li> <li>- Il a des bœufs de trait</li> <li>- Mariages et funérailles durent 3-7 jours ; bcp de nourriture pendant</li> </ul>
Moyens	V	Les producteurs agricoles, les petits commerçants: <ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est un autosuffisant</li> <li>- Il arrive à résoudre ses problèmes</li> <li>- Il couvre les besoins alimentaires de sa famille</li> <li>- Il peut financer les soins d'un malade de sa famille sans appui externe,</li> <li>- Il scolarise ses enfants</li> <li>- Il a accès aux loisirs coûteux</li> <li>- Possède des ovins et des caprins conséquents</li> <li>- Il possède au moins 5 bovins tracteurs</li> <li>- Il possède une motocyclette</li> <li>- Il ne peut pas aider les autres</li> </ul>
	HM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maison en banco, toles, sape en ciment</li> <li>- Leur propre moyen de déplacement</li> <li>- A ses moyens pour résoudre des problèmes</li> <li>- Pas beaucoup d'animaux</li> </ul>
	JH	Eleveur, prestataire, cultivateur, Petit commerçant: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vélo houe Manga</li> <li>- Attelage ovin/asin</li> <li>- Volailles, petit champ</li> </ul>
	FA	Agriculteurs, Petit commerce : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelques animaux</li> <li>- Peut louer voiture pour aller en clinique</li> <li>- 2 ou 3 enfants à l'école secondaire</li> </ul>
	FJ	Agriculteurs et petits commerçants : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il a assez à manger mais pas plus que nécessaire</li> <li>- Il a quelques animaux (volailles)</li> <li>- Il veut que tous les enfants partent à l'école mais ce n'est pas toujours possible</li> <li>- Il porte moins de vêtements</li> <li>- Il habite une maison moyenne</li> <li>- Mariages et funérailles dépendent de la religion et de l'argent (si tu n'as pas assez d'argent ; tu peux penser à changer de religion, parce que par exemple les funérailles catholiques durent que 1 jour, alors tu n'as pas besoin de beaucoup d'argent)</li> </ul>
Pauvres	V	Les producteurs agricoles polygames: <ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est une personne à problèmes</li> <li>- Il s'endette tout le temps et n'arrive pas à rembourser</li> <li>- Il travaille souvent comme main d'œuvre pour les très riches</li> <li>- Il possède un vélo qu'il n'arrive souvent pas à réparer</li> <li>- Il n'a pas de chance et est polygame</li> <li>- Les enfants ont émigré et n'envoient pas de l'argent</li> </ul>
	HM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des vêtements juste pour avoir le respect</li> <li>- Maison en banco, bois comme plafond</li> <li>- Peut pas manger 2/ 3 fois par jour</li> </ul>
	JH	Cultivateur, Ouvrier: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Très petit champ</li> <li>- Travaille à la daba</li> <li>- Sans vélo</li> </ul>

		- Achète sa nourriture au marché
	FA	Agriculteurs, Petit commerce : - Se débrouille - Demande de l'argent si nécessaire - A 1 âne, 1 ou 2 chèvres
	FJ	Agriculteurs : - Il n'a pas assez de terres à cultiver - Il n'a pas assez à manger - Il n'a pas assez à porter (vêtement) - Il n'a pas assez de force à travailler - Les enfants ne viennent pas à l'école - Il a des mariages et des funérailles réduits
Très Pauvres	V	Les vieux ou les paresseux: - C'est un misérable - Il n'a rien comme bien - Il n'est pas marié - Il n'a souvent pas de famille et s'il a en a il dépend de quelqu'un qui a des difficultés pour le soutenir
	HM	- Maison ronde en banco, plafond en paille. (= traditionnelle !!) - Pas toujours à manger - Pas d'enfants pour eux aider - Demande d'aide à tous - Des gents seuls
	JH	Handicapés, Orphelin, Fou, Paresseux, sans soutien familiale: - Mal habillé - Sale
	FA	- Habite mal - demande à manger - n'a pas d'animaux - ne travaille pas beaucoup - 40 dans les 8 villages
	FJ	Agriculteurs et handicapés : - Il n'a rien - Quelqu'un doit lui donner les vêtements, la nourriture et le loger - Il n'a pas des animaux - Il ne pense pas au mariage - C'est la commune qui doit payer et organiser ses funérailles

### 3.2 – Niveau de pauvreté

La catégorisation de la prospérité a permis aux groupes d'âge et de sexe de définir les proportions de chaque groupe de richesse. C'est ainsi que les résultats au niveau de deux groupes sont présentés dans le tableau suivant. En moyenne, on constate, en terme de représentativité, que les très riches représentent 5% de la communauté et les pauvres 13%.

Tableau n°4 : Représentativité des catégories de prospérité

	Très Pauvres	Pauvres	Moyens	Riches	Très Riches
<b>Hommes</b>	3 cailloux	9 cailloux	4 cailloux	3 cailloux	1 cailloux
<b>Moyen age</b>	15%	45%	20%	15%	5%
<b>Femmes Jeunes</b>	2 cailloux	5 cailloux	8 cailloux	4 cailloux	1 cailloux
	10%	25%	40%	20%	5%
<b>Moyenne</b>	<b>13%</b>	<b>35%</b>	<b>30%</b>	<b>18%</b>	<b>5%</b>



## IV – Répertoire des projets/activités/interventions

### 4.1 - Vue d'ensemble des initiatives de développement

De façon générale, les participants sont arrivés à identifier les différentes interventions qu'il y a eu dans la localité depuis les années 1980. Dans certains groupes il y a eu des difficultés à distinguer une intervention d'un projet. En effet, très souvent, à la place de l'intervention, le groupe cite le nom du partenaire ou du projet. Dans ces groupes, il fallait expliquer plusieurs fois avant que le groupe ne comprenne. Les acteurs qui sont à la base de ces initiatives ont également été identifiés. Gouvernement, ONG Non religieuse, ONG liées à l'église, ONG islamique, Initiative personnelle /association ou affaires privées, et Autre. On note également qu'il y a très souvent aussi des difficultés à identifier l'acteur responsable de l'initiative. Il y a aussi des situations où plusieurs acteurs sont à la base d'une même initiative. Dans le groupe géographique de Tabou central, où il y avait la présence de quelques leaders politiques, nous avons eu le sentiment qu'il y avait la tentative de peindre une situation très pessimiste des interventions, traduisant un certain attentisme. Il s'agit de leaders qui ont été positifs dans l'animation du groupe. Cependant, dans des exercices à venir, nous pensons qu'il faut séparer les leaders pour faire un groupe à part et limiter au maximum les influences.

On note aussi avec l'importance des interventions surtout dans des domaines comme l'eau, la santé et l'éducation il était difficile de lister initiatives individuellement. Ce qui nous a amené très souvent à regrouper plusieurs interventions de ces domaines.

Dans l'ensemble cependant, on peut dire que les participants sont arrivés à décrire une situation qui traduit la réalité des interventions sur le terrain.

Sur l'ensemble des 197 interventions identifiées, on constate que le Gouvernement est l'acteur le plus dynamique en terme de nombre de projets listés par les participants ; suivi par les ONG liées à l'église.

Tableau n°5 : Initiatives de développement et acteurs

Gouvernement = G	ONG Non-religieuse = N	ONG liés à l'église = C	ONG islamique = M	Initiative personnelle /association ou affaires privées = P	Autre = O	Total
106	13	37	6	31	4	197

### 4.2 - Vue d'ensemble des initiatives de développement à To par secteur, zone géographique et par type d'acteur

Le nombre de 197 projets au total est largement sous estimé. En effet, à plusieurs niveaux on constate qu'il y a eu des regroupements pendant les exercices:

- plusieurs ha de cordons pierreux et de nombreuses fosses fumières ont regroupés comme un seul projet alors qu'ils n'ont pas été réalisés en même temps, mais sur plusieurs années. Dans le décompte final ces projets ont été considérés comme une seule initiative;
- plusieurs projets de forages, de puits et de grillages ont aussi été considérés comme une seule initiative;
- de nombreux projets de plaques solaires qui ont vu le jour à Tiessourou, Sapou et Ly ont été également comptabilisés comme un seul projet;
- il y a enfin des projets d'écoles, de centres d'alphabétisation et de dispensaires qui ont aussi été comptés comme un seul projet.

C'est pourquoi, le chiffre de 197 projets est nettement sous estimé et doit être considéré comme des projets individuels, mais aussi comme des groupes d'initiatives.

Tableau n°6 : Synthèse des Initiatives de développement par acteur, par secteur et par aire géographique

Sub area	Gouvernement = G	ONG Non-religieuse = N	ONG liés à l'église = C	ONG islamique = M	Initiative personnelle/association ou affaires privées = P	Autre = O	Total
<b>Infrastructure</b>							
To Central	9	0	1	1	0	1	12

Beun Central	9	0	1	0	0	0	10
Tabou Central	5	0	2	2	1	0	10
Tiessourou Cent	3	0	1	0	2	2	8
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Agric/ élevage</b>							
To Central	5	2	1	0	0	0	8
Beun Central	9	0	1	0	0	0	10
Tabou Central	1	0	5	0	2	0	8
Tiessourou Cent	3	0	0	0	0	0	3
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		<b>2</b>		<b>9</b>
<b>Environnement</b>							
To Central	1	0	0	0	0	0	1
Beun Central	2	0	1	0	0	0	3
Tabou Central	1	0	1	0	0	0	2
Tiessourou Cent	3	0	0	0	0	0	3
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Eau</b>							
To Central	6	6	2	0	0	0	14
Beun Central	3	1	1	0	0	0	5
Tabou Central	4	0	2	1	0	0	7
Tiessourou Cent	8	0	1	0	3	0	12
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>38</b>
<b>Energie</b>							
To Central	1	0	0	0	0	0	1
Beun Central	0	0	0	0	1	0	1
Tabou Central	0	0	0	0	0	0	0
Tiessourou Cent	1	0	0	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Education</b>							
To Central	1	0	0	0	0	0	1
Beun Central	2	0	1	0	2	0	5
Tabou Central	4	1	1	0	1	0	7
Tiessourou Cent	6	0	0	0	2	0	8
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
<b>Santé</b>							
To Central	1	0	0	0	1	0	2
Beun Central	1	0	1	0	1	0	3
Tabou Central	4	0	3	0	1	0	8
Tiessourou Cent	1	0	0	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>Crédit/Business</b>							
To Central	3	0	2	0	0	0	5
Beun Central	2	0	1	0	0	0	3
Tabou Central	3	3	1	0	4	0	11
Tiessourou Cent	0	0	1	0	1	0	2
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
<b>Vente marketing</b>							
To Central	0	0	0	0	3	0	3

Beun Central	0	0	0	0	0	0	0
Tabou Central		0	0	0	0	0	0
Tiessourou Cent	1	0	0	0	0	1	2
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Social</b>	0	0	0	0	0	0	0
To Central	0	0	0	0	0	0	0
Beun Central	0	0	0	0	0	0	0
Tabou Central	0	0	0	0	1	0	1
Tiessourou Cent	0	0	0	0	2	0	2
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Religion</b>							
To Central	0	0	1	0	0	0	1
Beun Central	0	0	3	1	0	0	4
Tabou Central	0	0	2	1	0	0	3
Tiessourou Cent	0	0	0	0	3	0	3
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>11</b>
<b>Autre</b>							
To Central	1	0	0	0	0	0	1
Beun Central	1	0	0	0	0	0	1
Tabou Central	0	0	0	0	0	0	0
Tiessourou Cent	1	0	0	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>							
To Central	28	8	7	1	4	1	49
Beun Central	29	1	10	1	4	0	45
Tabou Central	22	4	17	4	10	0	57
Tiessourou Cent	27	0	3	0	13	3	46
<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>197</b>

## V - Evaluation de l'impact des initiatives de développement à To par secteur, zone géographique et par type d'acteur

L'appréciation des participants a concerné 179 initiatives de développement selon les cinq niveaux d'impact et par groupe géographique et selon le genre. Le gouvernement a été le plus important initiateur de projets.

L'appréciation de l'impact est fait selon les niveaux de scores suivants:

0. impact négatif
1. impact minimal
2. impact positif dans le passé, mais plus de résultats visibles
3. impact difficile à apprécier car activité toujours en cours
4. impact positif

Que ce soit au niveau des aires géographiques ou au niveau du genre, on note quelques différences du point de vue de l'appréciation de l'impact des projets. Les femmes sont beaucoup plus tolérantes sur l'impact des projets en comparaison aux hommes. De plus elles ne sont pas toujours au courant de certaines initiatives dans leur aire géographique.

De façon générale, les appréciations sont bonnes pour les projets. On remarque que les groupes géographiques de To et de Beun sont beaucoup plus critiques sur les projets par rapport aux deux autres groupes géographiques.

Chez les femmes, les projets qui présentent un impact négatif et qui ne sont pas du tout appréciés par les participants sont peu nombreux (4%). Les initiatives qui présentent un impact minimal pour les participants sont estimées à (1%) du total des projets identifiés. Les initiatives qui ont eu un impact positif dans le passé, mais dont les résultats ne sont plus visibles et ; les initiatives dont l'impact reste difficile à apprécier car l'activité est toujours en cours représentent respectivement 4% et 6%. Par contre les initiatives dont les impacts sont positivement appréciés représentent près de 85%.

Chez les hommes par contre, les projets qui présentent un impact négatif et qui ne sont pas du tout appréciés par les participants sont peu nombreux (4%). Les initiatives qui présentent un impact minimal pour les participants sont estimées à (9%) du total des projets identifiés. Les initiatives qui ont eu un impact positif dans le passé, mais dont les résultats ne sont plus visibles et ; les initiatives dont l'impact reste difficile à apprécier car l'activité est toujours en cours représentent respectivement 12% et 13%. Par contre les initiatives dont les impacts sont positivement appréciés représentent près de 69%.

Tableau n°7a : Impact des initiatives de développement

Secteur/Type de projet	Acteur	To Central		Beun Central	Tiéssourou Central		Tabou Central	
		H	F	H/F	H	F	H	F
<b>INFRASTRUCTURE</b>								
Route Leo-Sabou	G	4	4					
Route To-Tiéssourou	G	4	4					
Route To- Sissili	G	4	4					
Pistes rurales	G	4	0					
CEG	G	4	4					
Inspection de l'enseignement de Base IEB	G	4	4					
Ecole A	O	4	4					
Ecole B	G	4	4					
Centre d' Alpha/ Magasin	G	3	4					
Cellule d'appui	C	4	4					
Services d'Agriculture	G	2	4					
Mosquée	M	3	4					
Les pistes Léo-Beun Sylli et Kouri Nadjoan	G			2	-		-	
Les pistes forestières de DIONA	G			2	-		-	
Magasins de céréales 6ème FED	G			2	-		-	
Magasins de céréales PNGT2	G			2	-		-	

Centres alpha PNGT	G			4	-		-	
Maternité Beun	G			4	-		-	
Logements infirmiers	G			4	-		-	
Construction école	G			4	-		-	
Réfection école	G			4	-		-	
Centre alpha CREDO	C			4	-		-	
Villa Chef ZAT (Zone d'Animation Technique)	G			-	4	4	-	
Moulins CREDO	C			-	2	4	-	
Moulin Ambassade Lybie/Etat	G			-	2	4	-	
Moulin CDP	O			-	0	4	-	
Moulin CDP	O			-	0	4	-	
Moulin PNGT	G			-	2	4	-	
Route Beun- Tiessourou-Sissili-Ly-Gori-Nabon-Sylli	P			-	3	4	-	
Pont	P			-	3	4	-	
Route Sabou – Lé	G			-	-		4	4
Route Tô – Silly	G			-	-		4	4
Écoles primaires 3 salles BID	M			-	-		4	3
Écoles primaires 3 salles Communauté	P			-	-		4	4
Écoles primaires 3 salles 6ème FED	G			-	-		4	4
École primaire 6 salles CREDO	C			-	-		4	4
Logements enseignants PDDEB	G			-	-		4	4
Logements enseignants Mission catholique	C			-	-		4	4
Logements enseignants 6ème FED	G			-	-		4	4
Logements enseignants BID	M			-	-		4	4
<b>AGRICULTURE ET ELEVAGE</b>								
Grillage jardinage	C	2	4					
Grillage Jardinage	N	4	4					
Équipement agricole	G	2	4					
Équipement agricole et boeufs	G/N	2	4					
Formations Mais, sesame, Fosse Fum.	N/ G	3	3					
Park à vaccination	G	4	4					
Marché de bétail	G	1	4					
Abattoir	G	1	3					
84 ha de diguettes	G			4	-		-	
50 Fosses fumières	G			4	-		-	
80 fosses fumières	G			4	-		-	
84fosses fumières	C			4	-		-	
Matériel agricole	G			4	-		-	
Semences améliorées	G			4	-		-	
Parc de vaccination PNGT2	G			4	-		-	
Parc de vaccination 6ème FED	G			4	-		-	
Embouche ovine	G			2	-		-	
Poulaillers améliorés	G			2	-		-	
Parc à bétail	G			-	4	-	-	
Culture du sésame	G			-	4	-	-	
Aménagement de bas fonds pour riziculture et maraîchage	G			-	3	-	-	
Jardins communautaires Mission catholique	C			-	-		4	4
Jardins communautaires CREDO	C			-	-		4	4
Banque de céréales Mission catholique	C			-	-		1	4
Banque de céréales ODE	C			-	-		2	4
CFPA	C			-	-		3	4
Semences améliorées	G			-	-		4	4
Magasin Union Producteurs Villageois (2x)	P			-	-		4	4
Fédération pour l'agriculture : introduction de nouvelles variétés, etc.	P			-	-		4	4



<b>ENVIRONNEMENT</b>								
Bureau de l'environnement BKF	G		4					
Plantation Eucalyptus	G			4	-		-	
Deux Pépinières CREDO	C			4	-		-	
Pépinière BKF	G			4	-		-	
Jardin potager PNGT2	G			-	3	4	-	
Jardin potager PNGT2	G			-	3	4	-	
Parc (National) GABIO	G			-	1	-	-	
Projet Gestion Ressources Naturelles	C			-	-		3	4
Foret villageoise	G			-	-		2	4
<b>EAU</b>				-				
2 Forages / 4 Puits	N	3/4	4					
Château d'eau	G	1	2					
8 Forages	G	3/4	4					
1 Puits	G	1	2					
1 Forage	C	4/4	4					
2 Puits	N	4/4	4					
1 Puits / 1 Puits	N	4/4	4					
1 Forage / 6 Forages	C	4/4	4					
1 Forage	G	1	4					
4 Forage / 1 Puits	N	1/1	4					
2 Puits	N	2	4					
1 Forage / 5 Forages	G	1/1	4					
3 Puits	G	1	4					
4 Puits / 1 grillage	N	4	4					
Forage	G			4	-		-	
Puits à grand diamètre	N			4	-		-	
Puits à grand diamètre	G			4	-		-	
Puits à grand diamètre	C			4	-		-	
Puits à grand diamètre	G			4	-		-	
Puits grands diamètres	P			-	4	-	-	
Forages	G			-	4	4	-	
Forage	G			-	4	4	-	
Puits	G			-	4	4	-	
Puits	P			-	4	-	-	
Forages	G			-	4	-	-	
Forage	G			-	4	-	-	
Forage	C			-	4	-	-	
Forages	G			-	4	-	-	
Puits GD	G			-	4	-	-	
Forage	G			-	4	-	-	
Puits GD	P			-	4	-	-	
Forages	G			-	-		3	4
Forages	C			-	-		4	4
Forages	G			-	-		0	4
Forages	G			-	-		4	4
Forages	M			-	-		4	4
Puits á grand diamètre	C			-	-		4	4
Puits á grand diamètre	G			-	-		4	4
<b>ENERGIE</b>								
Plaques solaires	G	0	2					
Electrification du CSPS de Beun en 2004	P			4	-		-	
Plaques Solaires (Tiessourou 05, Ly 05, Sapo 2003, Go 2004)	G			-	3	4	-	
<b>EDUCATION</b>								
Ecoles	G	4	4					
Alpha CREDO	C			4	-		-	
Alpha 6 <sup>eme</sup> FED	G			4	-		-	

Alpha Adolph	P			4	-		-	
Alpha ANTEBA	P			4	-		-	
Alpha PNGT 2	G			4	-		-	
Medersa (Tiessourou 05, Ly 07, Gori 08)	P			-	3	1	-	
CPAF (Tiessourou 2003, Ly 2003)	G			-	3	4	-	
Ecole Primaire (Tiessourou 90, Nabon 92)	G			-	4	-	-	
L'école Primaire (Ly 1993 => 1995)	G			-	4	-	-	
L'école Primaire de Sapo 2008	G			-	4	4	-	
L'école Primaire de Nabon 2004	G			-	4	-	-	
L'école Nabon-Nagaya	P			-	4	3	-	
Fonds pour équipement école á Tabou	G			-	-		4	4
Alphabétisation, CPAF	C			-	-		4	4
Alphabétisation PNGT	G			-	-		1	4
Alphabétisation FONAEF	G			-	-		4	-
Alphabétisation UNPCB	G			-	-		4	-
École ouverte par la communauté à Tiao. Pas de bâtiment	P			-	-		4	2
Projet préscolaire	N			-	-		3	3
<b>SANTE</b>								
Dispensaire	G	1	4					
Dispensaire	P	4	4					
Construction CSPS	G			4	-		-	
Santé communautaire	C			4	-		-	
Matériel médical	P			4	-		-	
CSPS	G			-	4	4	-	
Dispensaire Immo Belge	G			-	-		2	4
Dispensaire CREDO	C			-	-		4	4
Dispensaire PNGT	G			-	-		4	4
Dispensaire 6ème FED	G			-	-		4	4
Maternité	G			-	-		2	4
Private docteur Sissili	P			-	-		3	4
CREN – projet de nutrition	C			-	-		4	4
Hygiène et assainissement + latrines	C			-	-		4	4
<b>CREDIT / BUSINESS</b>								
Programme de Crédit	G	4	3					
Programme de Crédit	C	0	3					
Programme de Crédit	C	4	4					
Programme de Crédit	G	1	4					
Programme de Crédit	G	2	4					
Crédit SOFITEX	G			4	-		-	
Crédit CREDO	C			3	-		-	
CVECA	G			2	-		-	
La caisse de crédit	C			-	3	0	-	
La caisse populaire (COOPEC)	P			-	0	-	-	
Antenne de Onatel	P			-	-		4	4
Magasin d'aliments bétail Tabou	P			-	-		3	4
Crédit	G			-	-		1	4
Crédit	N			-	-		4	4
Crédit	C			-	-		4	4
Crédit	N			-	-		1	4
Crédit Sofitex	P			-	-		4	2
Crédit	P			-	-		4	4
Moulin á Tiao	G			-	-		4	-
Moulin á Metio	G			-	-		2	-
Moulin á Sagalo	N			-	-		4	-
<b>VENTE MARKETING</b>								
Karité	P	3	4					
Vente de Mais	P	3	3					

Vente et tests	P	3/4	3						
Magasin SOFITEX	O			-	4	4	-		
Banque Céréales	G			-	1	-	-		
<b>RELIGION</b>				-					
Eglise Catholique	C	4	4						
Construction mosquée	M			4	-		-		
Eglise catholique	C			4	-		-		
Eglise protestante	C			4	-		-		
Eglise protestante	C			4	-		-		
Mosquée	P			-	1	-	-		
Eglise Catholique	P			-	1	0	-		
Eglise Protestante	P			-	1	-	-		
Églises protestantes	C			-	-		4	4	
Églises Catholiques	C			-	-		4	4	
Mosquées	M			-	-		4	4	
<b>SOCIAL</b>									
Maison de jeunes	P			-	3	4	-		
Maison d'accueil	P			-	1	4	-		
Maison des jeunes	P			-	-		2	4	
<b>AUTRES</b>									
PABESO	G	3	4						
Project Apicole	G			-	3	0	-		
Opération « actes de naissance gratuits pour les élèves »	G			4	-		-		

Le tableau n°7b qui suit présente l'appréciation de l'impact des initiatives de développement du point de vue des femmes par groupe géographique. Ainsi pour l'ensemble des projets dont l'impact est jugé négatif (0) ; à To, 1 projet est initié par le Gouvernement (G) et 1 projet par d'autres acteurs (O) selon les femmes. Cependant, pour l'ensemble des projets dont l'impact est jugé positif (4) ; à To, 22 projets sont initiés par le Gouvernement (G) et 7 projets par les ONG non religieuses (N).

A Tabou (Ta), sur un total de 52 projets identifiés par les femmes ; 18 sont initiés par le Gouvernement (G) ; et tous les 18 projets du Gouvernement ont un impact positif (4).

Tableau n°7b : Impact des initiatives de développement pour les femmes par groupe géographique

Statut	0				1				2				3				4				Total			
	To	Be	Ta	Ti	To	Be	Ta	Ti	To	Be	Ta	Ti	To	Be	Ta	Ti	To	Be	Ta	Ti	To	Be	Ta	Ti
G	1			1	0				3								22		18	12	26	0	18	13
N													1		1		7		2		8	0	3	0
C	0			1					0				1				6		17	1	7	0	17	2
M														1			1		3		1	0	4	0
P				1				1			2		2			1	2		8	4	4	0	10	7
O	1																			3	1	0	0	3
Total	2	0	0	3	0	0	0	1	3	0	2	0	4	0	2	1	38	0	48	20	47	0	52	25

Le tableau n°7c qui suit présente l'appréciation de l'impact des initiatives de développement du point de vue des hommes par groupe géographique. Ainsi pour l'ensemble des projets dont l'impact est jugé minimal (1) ; à Tiéssourou (Ti), 1 projet est initié par les ONG Chrétiennes (C) et 3 projets par des initiateurs privés (P) selon

les hommes. Cependant, pour l'ensemble des projets dont l'impact est difficile à apprécier car l'activité est toujours en cours (3) ; à Beun (Be), 1 projet est initié par les ONG Chrétiennes (C) et 1 projet par les ONG islamiques (M).

A Tabou (Ta), sur un total de 48 projets identifiés par les hommes ; 22 sont initiés par le Gouvernement (G). Sur ces 22 projets du Gouvernement, 14 ont un impact positif (4), 1 a un impact difficile à apprécier car activité toujours en cours (3), 4 ont un impact positif dans le passé, mais plus de résultats visibles (2), 2 ont un impact minimal (1) et 1 a un impact négatif.

Tableau n°7c : Impact des initiatives de développement pour les hommes par groupe géographique

Statut	0				1				2				3				4				Total			
	To	Be	Ta	Ti	To	Be	Ta	Ti	To	Be	Ta	Ti	To	Be	Ta	Ti	To	Be	Ta	Ti	To	Be	Ta	Ti
G	1		1		8		2	2	4	7	4	2	2		1	5	10	22	14	14	25	29	22	23
N							1		1				1		1		4	1	1		6	1	3	0
C	1							1	1		1	1	0	1	2	1	5	9	13	1	7	10	16	4
M													1	1				1	4		1	2	4	0
P				1				3			1		2		2	4	1	4		4	3	4	3	12
O	1			2																1	1	0	0	3
Total	3	0	1	3	8	0	3	6	6	7	6	3	6	2	6	10	20	37	32	20	43	46	48	42

## VI - Evaluation de l'impact des initiatives de développement sur les six domaines par secteur, zone géographique et par type d'acteur

Tableau n°8 : Impact des initiatives de développement sur les six domaines

Secteur/Type de projet	Acteur	To Central		Beun Central	Tiéssourou Central		Tabou Central	
		H	F	H/F	H	F	H	F
<b>INFRASTRUCTURE</b>								
Route Leo-Sabou	G	H, E/ N	P,M,E					
Route To-Tiéssourou	G	H, E/ N	P,M,E					
Route To- Sissili	G	H,E/ N	P,M,E					
Pistes rurales	G	E, H/ N/ P	P,M,E					
CEG	G	H	P,S					
Inspection de l'enseignement de Base IEB	G	H	P,S					
Ecole A	O	H	P,S					
Ecole B	G	H	P,S					
Centre d'Alpha/ Magasin	G	H	P,S					
Cellule d'appui	C	N/ E	P,S,E,H					
Services d'Agriculture	G	N	P,S,E,N					
Mosquée	M	H	P,C,S					
Les pistes Léo-Beun Sylli et Kouri Nadjoan	G			P H E	-		-	
Les pistes forestières de DIONA	G			P E	-		-	
Magasins de céréales 6ème FED	G			E P S	-		-	
Magasins de céréales PNGT2	G			E P S	-		-	
Centres alpha PNGT	G			P H S	-		-	
Maternité Beun	G			P H S	-		-	
Logements infirmiers	G			P H S	-		-	
Construction école	G			P H S	-		-	
Réfection école	G			P H S	-		-	
Centre alpha CREDO	C			P H S	-		-	
Villa Chef ZAT (Zone d'Animation Technique)	G			-	PHES	PHES	-	
Moulins CREDO	C			-	PEHSC	PHES	-	
Moulin Ambassade Lybie/Etat	G			-	PEHSC	PHES	-	
Moulin CDP	O			-	PEHSC	PHES	-	
Moulin CDP	O			-	PEHSC	PHES	-	
Moulin PNGT	G			-	PEHSC	PHES	-	
Route Beun- Tiessourou-Sissili-Ly-Gori-Nabon-Sylli	P			-	NPEHSC	PES	-	
Pont	P			-	PEHSC	PES	-	
Route Sabou – Lé	G			-	-		PEH	PEH
Route Tô – Silly	G			-	-		PEH	PEH
Écoles primaires 3 salles BID	M			-	-		HES	PSH
Écoles primaires 3 salles Communauté	P			-	-		HES	PSH
Écoles primaires 3 salles 6ème FED	G			-	-		HES	PSH
École primaire 6 salles CREDO	C			-	-		HES	PSH
Logements enseignants PDDEB	G			-	-		H	PH
Logements enseignants Mission	C			-	-		H	PCHS



catholique								
Logements enseignants 6ème FED	G			-	-		H	PSH
Logements enseignants BID	M			-	-		H	PSH
<b>AGRICULTURE ET ELEVAGE</b>								
Grillage jardinage	C	N	P,E,H					
Grillage Jardinage	N	H, N	P,E,H					
Equipement agricole	G	N	P,M,E					
Equipement agricole et boeufs	G/N	N	P,M,E					
Formations Mais, sesame, Fosse Fum.	N/ G	N	H,S,E					
Park à vaccination	G	N/ E	P,S,E					
Marché de bétail	G	-	P,E					
Abattoir	G	-	P,S					
84 ha de diguettes	G			P N	-		-	
50 Fosses fumières	G			P N	-		-	
80 fosses fumières	G			P N	-		-	
84 fosses fumières	C			P N	-		-	
Matériel agricole	G			E H	-		-	
Semences améliorées	G			E N	-		-	
Parc de vaccination PNGT2	G			EHP	-		-	
Parc de vaccination 6ème FED	G			EHP	-		-	
Embouche ovine	G			E N	-		-	
Poulaillers améliorés	G			ENP	-		-	
Parc à bétail	G			-	PNHE	-	-	
Culture du sésame	G			-	PNHEC	-	-	
Aménagement de bas fonds pour riziculture et maraîchage	G			-	PNHEC	-	-	
Jardins communautaires Mission catholique	C			-	-		EH	PNEH
Jardins communautaires CREDO	C			-	-		EH	PNEH
Banque de céréales Mission catholique	C			-	-		EH	PESH
Banque de céréales ODE	C			-	-		EH	PESH
CFPA	C			-	-		E	PESH
Semences améliorées	G			-	-		EH	EH
Magasin Union Producteurs Villageois (2x)	P			-	-		E	PESH
Fédération pour l'agriculture : introduction de nouvelles variétés, etc.	P			-	-		E	ESH
<b>ENVIRONNEMENT</b>								
Bureau de l'environnement BKF	G	-	P,N,H					
Plantation Eucalyptus	G			N	-		-	
Deux Pépinières CREDO	C			E N	-		-	
Pépinière BKF	G			E N	-		-	
Jardin potager PNGT2	G			-	P, N, H, E	E, H, C	-	
Jardin potager PNGT2	G			-	P, N, H, E	E, H, C	-	
Parc (National) GABIO	G			-	P, N, H, E	-	-	
Projet Gestion Ressources Naturelles	C			-	-		N	PNE
Foret villageoise	G			-	-		N	PNEH
<b>EAU</b>								
2 Forages / 4 Puits	N	H/ E	P,H,S					
Château d'eau	G	-	P,H,S					
8 Forages	G	H	P,H,S					
1 Puits	G	-	P,H,S					
1 Forage	C	H/ H	P,H,S					
2 Puits	N	H	P,H,S					
1 Puits / 1 Puits	N	H/ H	P,H,S					
1 Forage / 6 Forages	C	H/ H	P,H,S					

1 Forage	G	-	P,H,S					
4 Forage / 1 Puits	N	-	P,H,S					
2 Puits	N	H	P,H,S					
1 Forage / 5 Forages	G	-	P,H,S					
3 Puits	G	-	P,H,S					
4 Puits / 1 grillage	N	H/ E	P,H,S					
Forage	G			P H	-		-	
Puits à grand diamètre	N			P H	-		-	
Puits à grand diamètre	G			P H	-		-	
Puits à grand diamètre	C			P H	-		-	
Puits à grand diamètre	G			P H	-		-	
Puits grands diamètres	P			-	PNEHSC	-	-	
Forages	G			-	PNEHSC	H	-	
Forage	G			-	PNEHSC	H	-	
Puits	G			-	PNEHSC	H	-	
Puits	P			-	PNEHSC	-	-	
Forages	G			-	PNEHSC	-	-	
Forage	G			-	PNEHSC	-	-	
Forage	C			-	PNEHSC	-	-	
Forages	G			-	PNEHSC	-	-	
Puits GD	G			-	PNEHSC	-	-	
Forage	G			-	PNEHSC	-	-	
Puits GD	P			-	PNEHSC	-	-	
Forages	G			-	-		HE	PNEH
Forages	C			-	-		HE	PNEH
Forages	G			-	-		HE	PNEH
Forages	G			-	-		HE	PNEH
Forages	M			-	-		HE	PNEH
Puits á grand diamètre	C			-	-		HE	PNEH
Puits á grand diamètre	G			-	-		HE	PNEH
<b>ENERGIE</b>								
Plaques solaires	G	-	P,S					
Electrification du CSPS de Beun en 2004	P			P S H	-		-	
Plaques Solaires (Tiessourou 05, Ly 05, Sapo 2003, Go 2004)	G			-	P, N, E, C	H, S	-	
<b>EDUCATION</b>								
<b>EDUCATION</b>	G	H	P,S					
Ecoles	C			S H	-		-	
Alpha CREDO	G			S H	-		-	
Alpha 6 <sup>ème</sup> FED	P			S H	-		-	
Alpha Adolph	P			S H	-		-	
Alpha ANTEBA	G			S H	-		-	
Alpha PNGT 2	P			-	P, H, S, C	S, C	-	
Medersa (Tiessourou 05, Ly 07, Gori 08)	G			-	P, N, E, C	S, H	-	
CPAF (Tiessourou 2003, Ly 2003)	G			-	PNEHSC	-	-	
Ecole Primaire (Tiessourou 90, Nabon 92)	G			-	PNEHSC	-	-	
L'école Primaire (Ly 1993 => 1995)	G			-	PNEHSC	H, S, E	-	
L'école Primaire de Sapo 2008	G			-	PNEHSC	-	-	
L'école Primaire de Nabon 2004	P			-	PNEHSC	H, S, E	-	
L'école Nabon-Nagaya	G			-	-		H	PSH
Fonds pour équipement école á Tabou	C			-	-		HS	PSCH
Alphabétisation, CPAF	G			-	-		HS	PSCH

Alphabétisation PNGT	G			-	-		HS	-
Alphabétisation FONAEF	G			-	-		HS	-
Alphabétisation UNPCB	P			-	-		H	PHS
École ouverte par la communauté à Tiao. Pas de bâtiment	N			-	-		HS	HS
Projet préscolaire								
<b>SANTE</b>	G	H	P,S,H					
Dispensaire	P	H	P,S,H					
Dispensaire	G			H S P	-		-	
Construction CSPS	C			H S	-		-	
Santé communautaire	P			H S P	-		-	
Matériel médical	G			-	PNEHSC	H	-	
CSPS	G			-	-		H	PSH
Dispensaire Immo Belge	C			-	-		HE	PSH
Dispensaire CREDO	G			-	-		HE	PSH
Dispensaire PNGT	G			-	-		HE	PSH
Dispensaire 6ème FED	G			-	-		HE	PSH
Maternité	P			-	-		H	PSH
Private docteur Sissili	C			-	-		HE	PSCH
CREN – projet de nutrition	C			-	-		HNE	PSEH
<b>CREDIT / BUSINESS</b>								
Programme de Crédit	G	E	E					
Programme de Crédit	C	-	E					
Programme de Crédit	C	E	E					
Programme de Crédit	G	E (-)	E					
Programme de Crédit	G	E (-)	P,E					
Crédit SOFITEX	G			E S H N	-		-	
Crédit CREDO	C			E S	-		-	
CVECA	G			E S	-		-	
La caisse de crédit	C			-	H, E, S, C	E	-	
La caisse populaire (COOPEC)	P			-	P, H, E, S	-	-	
Antenne de Onatel	P			-	-		SE	PEH
Magasin d'aliments bétail Tabou	P			-	-		E	PNEH
Crédit	G			-	-		ESC	ES
Crédit	N			-	-		ESC	ESH
Crédit	C			-	-		ESC	SCH
Crédit	N			-	-		ESC	ESH
Crédit Sofitex	P			-	-		EC	ENH
Crédit	P			-	-		EC	ESH
Moulin á Tiao	G			-	-		ES	-
Moulin á Metio	G			-	-		ES	-
Moulin á Sagalo	N			-	-		ES	-
<b>VENTE MARKETING</b>								
Karité	P	-	E,S					
Vente de Mais	P	-	E,N,H					
Vente et tests	P	E	E,N,H					
Magasin SOFITEX	O			-	P, E, C	E	-	
Banque Céréales	G			-	P, E, H, S	-	-	
<b>RELIGION</b>								
Eglise Catholique	C	H/ S	P,S,C					
Construction mosquée	M			H S P	-		-	
Eglise catholique	C			H S P	-		-	
Eglise protestante	C			H S P	-		-	
Eglise protestante	C			H S P	-		-	
Mosquée	P			-	H, S, C	-	-	
Eglise Catholique	P			-	H, S, C	C, S	-	
Eglise Protestante	P			-	H, S, C	-	-	

Églises protestantes	C			-	-		CS	PSCH
Églises Catholiques	C			-	-		CS	PSCH
Mosquées	M			-	-		CS	PSCH
<b>SOCIAL</b>								
Maison de jeunes	P			-	PESCH	S, C	-	
Maison d'accueil	P			-	PHSC	C, E	-	
Maison des jeunes	P			-	-		S	PSE
<b>AUTRES</b>								
PABESO	G	-	S,E,P,H					
Project Apicole	G			-	P, H, E, S	E, S	-	
Opération « actes de naissance gratuits pour les élèves »	G			H S	-		-	

## VII – Identification des meilleurs et des derniers projets

### 7.1 – Désignation des cinq meilleurs projets

#### 7.1.1 - To Central Hommes

Pour les hommes de To, les cinq meilleurs projets sont les suivants:

1. **Ecoles.** La plupart des écoles sont construites par des projets et elles ont contribué beaucoup à l'amélioration de l'éducation.
2. **Fixations des jeunes dans leurs terroirs.** Ce projet n'était pas initialement mentionné sur la liste des initiatives de développement. A travers ce projet du 6<sup>ème</sup> FED, les jeunes se sont consacrés à la vie du. Il y a eu un apport considérable dans la mécanisation de l'agriculture.
3. **Forages.** Grâce à ce projet, la provision de TO en eau potable a pu se faire.
4. **Fosse fumiere.** Ce projet n'était pas initialement mentionné sur la liste des initiatives de développement. Réalisation du 6<sup>ème</sup> FED, il a permis de garantir la rentabilisation des terres et des sols à travers leur enrichissement ; l'engrais minérale n'étant pas accessible.
5. **Alphabétisation.** Ce projet a permis à une bonne partie des jeunes à apprendre à lire et à écrire en langue locale mooré et nuni.

#### 7.1.2 - To Central Femmes

Pour les femmes de To, les cinq meilleurs projets sont les suivants:

1. **Route Léo-To-Sabou.** Il s'agit d'un projet du Gouvernement. En facilitant les déplacements, la route a renforcé les échanges et la vente des produits.
2. **Ecole de To.** Projet du Gouvernement, elle aide beaucoup dans l'éducation des enfants.
3. Centre d'alphabétisation. Projet du Gouvernement, il a permis aux femmes d'apprendre à lire et à écrire dans leur propre langue. Elles ont acquis des connaissances pour gérer leurs micro crédits.
4. **Dispensaire/Maternité.** Projet du Gouvernement, il a permis grâce à la maternité, de faire baisser la mortalité maternelle et infantile.
5. **Micro crédit (Catwell).** Projet d'une ONG catholique, le micro crédit permet aux femmes de mener des activités à but lucratif afin de survenir aux besoins de la famille

#### 7.1.3 - Beun central Hommes et Femmes

Pour ce groupe, les cinq meilleurs projets sont les suivants:

1. **Construction CSPTS de Beun.** Projet du Gouvernement, les participants notent un rapprochement des services de santé à la population se traduisant par un plus grand accès aux soins. Il n'y a plus de longues distances à parcourir pour aller à Léo se soigner.
2. **Construction de l'école.** Il s'agit d'un projet du Gouvernement. Avant sa construction, tout le monde partait à Léo se faire lire sa lettre, mais aujourd'hui il y a un lettré au mois dans chaque

famille. L'école a formé beaucoup de personnes qui ont le certificat d'étude primaire et certains ont eu du travail avec l'Etat.

3. **Le projet forage.** Projet du Gouvernement, il a rendu l'eau potable disponible et diminué les maladies liées à la consommation l'eau sale. En saison sèche il y a toujours de l'eau pour les hommes et les animaux.
4. **Le crédit SOFITEX.** C'est un projet du Gouvernement. Le coton est la principale source de revenus monétaires. Le crédit SOFITEX permet l'acquisition de l'engrais pour fertiliser le sol et par conséquent mieux produire. Beaucoup de jeunes ne partent plus en Côte d'Ivoire grâce au crédit SOFITEX. Ce crédit a permis à beaucoup de producteurs de s'équiper en matériel agricole et en motocyclette.
5. **Les pépinières.** Il s'agit d'un projet du CREDO. Actuellement la brousse est finie et la désertification avance. Avec les pépinières on peut produire les plants et les planter sur place, cela évite le transport des plants qui demande l'acquisition d'une camionnette. Beaucoup de personnes ont des vergers grâce aux pépinières

#### 7.1.4 - Tiéssourou Central Hommes

Pour ce groupe, les cinq meilleurs projets sont les suivants:

1. **CSPS.** Projet de l'Etat, il a été beaucoup bénéfique pour les femmes dans la maternité. On peut constater: la diminution des maladies, diarrhée, polio, rougeole, paludisme, etc.
2. **Ecole.** C'est un projet du Gouvernement qui est venu renforcer les capacités de scolarisation de la commune. Elle est source d'emploi et de revenus et contribue à l'émancipation et à l'amélioration des connaissances.
3. **Forages.** Ils sont venus renforcer la disponibilité en eau potable. Projet de l'Etat, il a contribué à l'amélioration des pratiques en élevage, agriculture et sylviculture; à la disparition des maladies hydriques (goitre, hydrocèle, colique) et à améliorer l'hygiène corporelle et alimentaire
4. **Pistes rurales.** Projet d'initiative privée, il facilite de placement et le commerce; les évacuations sanitaires, le transport et la récolte, l'approvisionnement et l'écoulement
5. **Parc de vaccination.** Projet du Gouvernement, il a beaucoup allégé les soins des animaux, évité les accidents de vaccination et entraîné la diminution des maladies des animaux.

#### 7.1.5 - Tiéssourou Central Femmes

Pour le groupe des femmes de Tiéssourou, les cinq meilleurs projets sont les suivants:

1. **Le forage.** Projet de l'Etat, il a contribué à améliorer la santé en facilitant l'accès à l'eau potable.
2. **L'école primaire.** Projet de l'Etat, elle a donné plus de possibilités à l'éducation des enfants.
3. **Le jardin potager.** Projet de l'Etat, il a offert la possibilité de cultiver des légumes sur place, pour vendre ou offrir (i.e. pendant les mariages comme cadeau ou contribution).
4. **Le moulin.** Il s'agit d'initiatives de l'Etat, du CREDO et de l'ambassade de Libye. Il a apporté une réduction de la fatigue des femmes. Les moulins sont plus proches et ce n'est plus utile de parcourir de longues distances.
5. **La route.** Il s'agit d'une initiative de l'Etat. Elle a facilité l'accès aux marchés et développé le commerce. De plus, il est désormais plus facile rendre visites aux parents.

#### 7.1.6 - Tabou Central Hommes

Pour le groupe des hommes de Tabou, les cinq meilleurs projets sont les suivants:

1. **Dispensaires.** Il s'agit de projets du Gouvernement et du CREDO à travers le CREN (nutrition) et hygiène/assainissement. Pour le groupe, la santé est la première condition pour le développement.
2. **Écoles primaires.** Projet de l'Etat, il s'agit d'une deuxième condition pour le développement.
3. **Routes.** Projet du Gouvernement, il facilite beaucoup l'accès aux marchés. Les produits sont beaucoup plus importants et l'accès à la santé se trouve amélioré.
4. **Semences améliorées.** Projet du Gouvernement à travers l'INERA, il a permis de mettre à la disposition de bon nombre, des semences de qualité et adaptées.
5. **PGRN.** Projet de gestion des ressources naturelles du CREDO. Il a permis d'améliorer la qualité et la durabilité des sols ainsi que la fructification des arbres.

### 7.1.7 - Tabou Central Femmes

Pour le groupe des femmes de Tabou, les cinq meilleurs projets sont les suivants:

1. **Dispensaire maternité.** Initiatives de CREDO, Immobelge et l'Etat, il a beaucoup favorisé la réduction du taux de mortalité maternelle et infantile, des maladies et de la malnutrition. Il a initié la causerie éducative.
2. **Ecole.** Initiative du CREDO, elle a beaucoup éveillé les enfants dans le milieu et apporté des changements dans la vie.
3. **Forage.** Projet du Gouvernement, il a amélioré la pratique de l'élevage et du maraichage et amélioré la santé de la population.
4. **Antenne Onatel (Téléphone).** Initiative de l'ONATEL, elle a contribué à la réduction du transport, à la diminution des risques de mortalité et la rapidité d'envoyer une information.
5. **Crédit.** Initiative du FAAR, de l'UGPPK, du CREDO, du CIDR de la SOFITEX et de la BACB, il a permis aux femmes de mener des activités rémunératrices et à améliorer la vie familiale.

## 7.2 - Désignation des cinq derniers projets

### 7.2.1 - To Central Hommes

Pour les hommes, seulement les trois derniers projets ont été identifiés. Le groupe avait des difficultés pour identifier plus de trois dans un certain ordre.

1. **Crédit CREDO.** C'est un projet qui n'est pas du tout apprécié et qui est jugé très mauvais. Les jeunes ont trouvé l'initiateur méchant car il y a eu des changements des conditions pendant que le crédit était en cours. Egalement les documents ont disparu. Et des groupements non-reconnus par la loi portant organisation coopérative et maraîchère (loi 14) ont pu bénéficier.
2. **Plaques solaires.** Les plaques ont été volées, et l'ouvrage n'est plus fonctionnel.
3. **Château d'eau.** Il est en panne et les accessoires ont été volés.

### 7.2.2 - To Central Femmes

1. **Abattoir.** Il n'est pas fonctionnel. Le bâtiment a été construit mais n'a jamais été utilisé.
2. **Inspection.** Son activité ne concerne pas les femmes directement.
3. **Moulin à grain (CREDO).** Les panes sont très fréquentes et permanentes. Le CREDO ne respecte pas ses engagements contractuels en faisant venir les mécaniciens en cas de panne comme convenu.
4. **Union des producteurs céréaliers.** Les femmes ne sont pas impliquées à leurs activités. Elles ne savent même pas ce qui se passe dans l'union.
5. **Parc à vaccination.** Les femmes n'élèvent pas des bœufs, ce type d'élevage ne concerne que les hommes.

### 7.2.3 - Beun central Hommes et Femmes

1. **Les banques de céréales.** Il s'agit d'initiative du Gouvernement. Des détournements de stocks sont opérés par les personnes influentes et ceux qui doivent à la banque de céréales ne remboursent pas. De plus on constate que l'appui extérieur est faible dans ce domaine.
2. **Les pistes forestières.** Il s'agit d'initiative du Gouvernement. Pour le groupe, la communauté ne veut pas que les gens quittent Ouaga ou Koudougou pour venir y couper le bois et détruire la forêt. C'est dans ce sens qu'il pense qu'on les a imposé ces pistes qui ne résolvent aucun problème à eux.
3. **Les caisses villageoises d'épargne et de crédit (CVECA).** Elles ne marchent plus à cause du faible taux de recouvrement du crédit. Les bénéficiaires prennent le crédit pour la consommation de biens et non pour la production.
4. **L'embouche ovine.** Il s'agit d'initiative du Gouvernement. Le seul partenaire (6<sup>ème</sup>FED) qui appui la communauté dans ses activités d'embouche ne finance que les formations et les soins vétérinaires; alors que les moutons doivent être achetés par le promoteur à Kaya ou Dori pour les races de moutons à emboucher. Cela demande des fonds financiers que les producteurs n'ont pas.
5. **Les poulaillers améliorés.** Il s'agit d'initiative du Gouvernement. L'impact n'a pas été visible et les promoteurs n'ont pas pu continuer l'activité d'élevage des poules.

#### 7.2.4 - Tiéssourou Central Hommes

1. **Apiculture.** Initiative du Gouvernement, le projet n'est pas rentable pour les bénéficiaires qui ignorent réellement où va l'argent du miel
2. **Moulin.** L'activité a été arrêtée pour mauvaise gestion. Il s'agit d'initiatives du Gouvernement, de particuliers et d'organisations. Elle a une rentabilité qui ne profite pas à la communauté.
3. **COOPEC.** La caisse d'épargne et de crédit a occasionné d'importantes pertes d'argent, ayant conduit des gens en prison. C'est une initiative d'organisations professionnelle. Elle est jugée négativement car elle a entraîné des départ du village.
4. **Puits à grand diamètre:** Initiatives du Gouvernement et de la commune, leur profondeur est restée insuffisante entraînant des tarissement précoce dès Mars – Avril.
5. **Jardin potager.** Initiative du gouvernement, les puits tarissent très vite occasionnant des pertes importantes pour les producteurs.

#### 7.2.5 - Tiéssourou Central Femmes

1. **La caisse de crédit FAARF.** Initiative du Gouvernement, elle est louable avec cependant des conditions d'accès très difficile pour les femmes qui ont de la peine à y obtenir un microcrédit.
2. **Project Apicole.** Ce projet n'a pas marché à Ly, parce qu'apparemment le miel n'était pas bonne qualité et était difficile à vendre. Les femmes ont eu peur des abeilles en plus.
3. **Medersa.** Il s'agit d'une initiative privée. Le bâtiment n'est pas bien maintenu et présente des risques. Les enfants qui ne sont pas Musulmans ne veulent pas aller à cette école.
4. **Les moulins.** Il s'agit d'initiatives du Gouvernement. Ils ne marchent plus maintenant (les pièces des moulins ont été volées ; il y a une promesse de les réparer vite).
5. **Les puits.** Il s'agit d'initiatives du Gouvernement, du CREDO et de particuliers. Ils ne sont pas fonctionnels.

#### 7.2.6 - Tabou Central Hommes

1. **Le forage PNGT2.** Il s'agit d'initiatives du Gouvernement. Il y a eu de la corruption dans l'implantation du forage. En plus il n'est pas fonctionnel.
2. **Crédit FAARF.** Il s'agit d'initiatives du Gouvernement. Beaucoup de temps avant d'obtenir un crédit, qui doit par contre être remboursé immédiatement. Les mesures sont très strictes et on note quelques personnes en prison.
3. **Les deux banques de céréales.** Il s'agit d'initiatives du Gouvernement. Le concept est bien, mais les projets ont pris fin et les banques ne sont plus fonctionnelles.
4. **Moulin à Metio.** Il s'agit d'initiatives du Gouvernement. Il n'est pas fonctionnel.
5. **Forêt villageoise.** Il s'agit d'initiatives du Gouvernement. Elle manque de suivi. Décision politique « Pour le peuple, sans le peuple ».

#### 7.2.7 - Tabou Central Femmes

1. **Jardin.** Il s'agit d'initiative de la mission catholique. Pendant la période où les femmes devaient mener les activités, il n'y avait plus d'eau dans les puits (tarissement).
2. **Moulin.** Il s'agit d'initiatives du Gouvernement. Manque de moyens pour acquérir certaines pièces, mauvaise gestion.
3. **Puits.** Il s'agit d'une initiative de CREDO. Il manque d'entretien.
4. **Ecoles.** Il s'agit d'initiatives du Gouvernement, du CREDO et de la Banque islamique. Le recrutement du nombre d'élèves par an est très limité.
5. **Semences.** Il s'agit d'initiatives du Gouvernement à travers l'INERA. Il y a eu une mauvaise répartition aux bénéficiaires.

## VIII - Impact des cinq meilleurs projets sur les 5 catégories de prospérité

Pour apprécier l'impact des cinq meilleurs projets sur les différentes catégories de richesse, l'exercice des dix cailloux permettant d'en faire une répartition dans les classes a été utilisée. Pour chaque projet, le groupe doit répartir les dix cailloux. Le nombre de cailloux donnant l'importance de l'impact sur la catégorie de richesse.

## 8.1 - To Central Hommes

L'appréciation des hommes de To de l'impact des 5 meilleurs projets sur les cinq catégories de richesse est présentée dans le tableau suivant.

Tableau n°9 : Impact des 5 meilleurs projets sur les 5 groupes de prospérité

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
1. Ecoles	1	2	3	4	0
2. Fixation des jeunes	0	2	3	4	1
3. Forages	3	2	2	2	1
4. Fosse fumière/reboisement	0	1	3	5	1
5. Alphabétisation	0	1	3	5	1

**Le projet « école »** ne profite pas beaucoup aux très riches dont les enfants sont hors de To. Ils envoient au plus un seul enfant dans cette école. Les moyens ont besoin de leurs enfants pour les travaux champêtres et pour d'autres activités connexes. Les pauvres et les très pauvres quant à eux connaissent le bienfait de l'école, mais leurs enfants ne vont pas au-delà de l'école primaire. Les très pauvres n'ont pas d'enfants, ou ne peuvent pas payer les fournitures.

**Le projet « fixation des jeunes »** bénéficie surtout aux moyens et aux pauvres qui sont les plus nombreux. Les très pauvres, même s'ils sont concernés, ne disposent pas des conditions minimales de départ pour pouvoir en bénéficier.

**Le projet « forages » profite plus aux riches qui sont les plus grands usagers de l'eau. Ils utilisent beaucoup d'eau pour le lavage, les restaurants, et peuvent la payer. Il bénéficie d'ailleurs à toutes les catégories, mais beaucoup moins aux très pauvres quand il s'agit de payer.**

**Le projet « Fosse fumière/reboisement »** profite beaucoup plus aux moyens et aux pauvres qui s'y investissent car ils n'ont pas les ressources pour payer l'engrais minéral. Les riches ont les moyens et peuvent acheter l'engrais minéral. Les très pauvres par contre même s'ils manifestent le besoin sont limités par les moyens de transport.

**Le projet « Alphabétisation »** profite plus aux pauvres et aux moyens. Les riches ont déjà l'éducation à l'école et les très pauvres malgré le besoin manifeste sont préoccupés par la recherche d'alimentation et n'ont pas le temps pour suivre l'alphabétisation.

## 8.2 - To Central Femmes

L'appréciation des femmes de To de l'impact des 5 meilleurs projets sur les cinq catégories de richesse est présentée dans le tableau suivant.

Tableau n°9 : Impact des 5 meilleurs projets sur les 5 groupes de prospérité

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
1. Route Léo-To-Sabou	1	2	4	2	1
2. Centre d'alphabétisation	1	1	3	5	0
3. Ecoles	5	2	2	1	0
4. Dispensaire/Maternité	3	2	2	2	1
5. Micro crédit	0	4	4	2	0



**Le projet “Route Léo-To-Sabou”** présente un plus grands impacts pour les moyens. Pour le groupe, les riches sont assez rares. La grande majorité de la communauté se trouve dans la catégorie des moyens. C’est à cette catégorie que bénéficie plus la route.

**Le projet “Centre d’alphabétisation”** bénéficie plus aux pauvres et aux moyens. Les riches arrivent à scolariser leurs enfants et donc ont très peu d’intérêt pour les centres d’alphabétisation. Cependant, ils ont souvent besoin de connaissances pour pouvoir compter leur argent.

**Le projet “Ecoles”** bénéficie beaucoup plus aux riches. Ils ont les moyens pour scolariser leurs enfants. Si un problème de place se pose, ils sont prioritaires. Même si leur enfant n’est pas intelligent, ils ont les moyens pour le faire réussir. Le très pauvre qui n’a pas à manger ne pense même pas à scolariser. Il a d’autres préoccupations.

**Le projet “Dispensaire/Maternité”** bénéficie plus aux très riches, qui même sans la prise en charge ont les moyens pour se soigner. Avec leurs moyens, ils sont toujours prioritaires. Les riches, les moyens et les pauvres bénéficient également de ce projet. Les très pauvres en bénéficient le moins. Néanmoins ils bénéficient du soutien social au dispensaire à travers le dispositif de prise en charge.

**Le projet “Micro crédit”** bénéficie plus aux classes intermédiaires. Les très riches ont suffisamment de moyens et n’ont pas besoin de micro crédit. Les riches prennent de gros montants pour mener leurs activités. Les pauvres ne peuvent prendre que de petits montants. Les très pauvres sont exclus car n’ont pas accès au micro crédit par manque de garantie.

### 8.3 - Beun Central Hommes et Femmes

L’appréciation des Hommes et femmes de Beun de l’impact des 5 meilleurs projets sur les cinq catégories de richesse est présentée dans le tableau suivant.

Tableau n°10 : Impact des 5 meilleurs projets sur les 5 groupes de prospérité

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
1. Construction CSPS	4	3	2	1	0
2. Construction école	4	3	2	1	0
3. Forage 6ème FED	4	3	2	1	0
4. Crédit SOFITEX	4	3	2	1	0
5. Pépinière CREDO	4	3	2	1	0

De façon générale l’ensemble de ces projets bénéficient beaucoup plus aux riches qu’aux pauvres.

**Le projet “Construction CSPS”.** Pour toute consultation qui débouche sur une ordonnance, les riches peuvent honorer. Les moyens quant à eux peuvent s’endetter pour se soigner ou soigner un membre de la famille; alors que les pauvres qui sont démunis n’ont pas accès aux soins de santé.

**Le projet “Construction école”.** Les riches disposent des moyens pour même construire l’école dans leurs villages et leurs enfants ont accès à tous les cycles de l’école jusqu’à l’université. Les enfants des moyens n’exèdent pas le primaire et rarement le secondaire pendant que les pauvres n’inscrivent pas les enfants à l’école.

**Le projet “Forage 6ème FED”.** Les riches s’ils n’ont pas un forage dans leurs domaines fonciers, ils peuvent en faire implanter chez eux. Le moyen n’est pas à ce niveau, mais a assez de ressources pour payer l’eau du forage communautaire. Pendant que les pauvres ont toujours des difficultés pour payer l’eau et se contentent de l’eau des marres.

**Le projet “Crédit SOFITEX”.** Les riches sont généralement l’intermédiaire entre la SOFITEX et les pauvres. Il n’ont pas besoin du crédit SOFITEX; ou bien il l’utilise pour renforcer leur capital financier et matériel. Les moyens arrivent tant bien que mal à rembourser leurs crédits pendant que les pauvres sont déjà très endettés envers les riches. Ils n’ont souvent pas de champs de coton pour pouvoir solliciter ce crédit.

**Le projet “Pépinière CREDO”.** Ce projet bénéficie plus aux riches qui possèdent des vergers et des espaces reboisés. Les moyens peuvent être pépiniéristes, et cela leur permet de gagner de l’argent. Les pauvres s’ils ne travaillent pas dans la pépinière des riches, il n’est pas du tout concerné par cette activité.

## 8.4 - Tiéssourou Central Hommes

Tableau n°11 : Impact des 5 meilleurs projets sur les 5 groupes de prospérité

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
1. CSPS	3	2	3	2	1
2. Ecole	4	2	2	1	1
3. Forages	4	3	1	1	1
4. Pistes rurales Tiéssourou, Leo, Beun, Sissily, Gori, Nabon, Goa	5	2	1	1	1
5. Parc de vaccination	6	3	1	0	0

**Projet “CSPS”.** Il bénéficie beaucoup plus aux riches qui peuvent même déplacer les infirmiers soignant chez eux à domicile. Le bénéfice est moindre chez les très pauvres qui sont sans ressources.

**Projet “Ecole”.** Les riches sont les premiers bénéficiaires à ce niveau également. Ils ont suffisamment de ressources pour amener leurs enfants à l’école; contrairement aux pauvres qui sans moyens ne scolarisent pas leurs enfants.

**Projet “Forages”.** Le plus grand bénéfice revient aux riches qui utilisent l’eau des forages pour un plus grand nombre de besoins. On note par exemple les divers besoins de la famille, pour les fêtes, les repas, l’abreuvement de leurs animaux et les constructions. Les pauvres se contentent de l’utiliser au seul objectif de la consommation comme eau de boisson.

**Projet “Pistes rurales”.** Les riches se retrouvent ici également être les plus grands bénéficiaires de ce projet. Ils ont un commerce et des véhicules qui les amènent à utiliser régulièrement ces pistes. Les pauvres quant à eux du fait de leurs activités très limitées ne trouvent pas ces routes très utiles. Ils les ignorent et ne les empruntent presque pas.

**Projet “Parc de vaccination”.** Les pauvres sont totalement exclus du bénéfice de ce projet, eux qui ne possèdent pas d’animaux. Le plus grand bénéfice revient aux riches qui possèdent un cheptel important.

## 8.5 - Tiéssourou Central Femmes

Tableau n°12 : Impact des 5 meilleurs projets sur les 5 groupes de prospérité

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
1. Forages	1	1	2	3	3
2. Ecole primaire	2	2	2	2	2
3. Jardin potager	0	0	4	4	2
4. Moulins	3	3	2	1	1
5. Route	2	2	2	2	2

**Le projet “Forages”.** Ce projet bénéficie beaucoup plus aux pauvres qui n’ont pas accès à d’autres sources d’eau et qui envahissent les forages. Les riches ont de grands besoins en eau avec le volume de leurs activités (agriculture, élevage, etc.). Connaissant les quantités d’eau dont ils ont besoin, ils peuvent aller plus loin pour leurs besoins, ou disposent de forages privés.

**Le projet “Ecole primaire”.** Le bénéfice de ce projet est le même pour les riches comme pour les pauvres. Tous profitent au même titre de l’école.

**Le projet “Jardin potager ».** Les riches n’utilisent pas le jardin, car soit achètent les légumes au marché, soit ils ont un petit jardin potager au tour de leurs maisons. Le projet bénéficie beaucoup plus aux moyens et aux pauvres qui s’activent autour du jardin.

**Le projet “Moulins”.** Ce projet bénéficie plus aux riches. En effet pour utiliser le moulin, il faut payer; ce qui exclu d’office les pauvres.

**Le projet “Route”.** Le bénéfice de ce projet est le même pour les riches comme pour les pauvres. Tous profitent au même titre de la route.

## 8.6 - Tabou Central Hommes

Tableau n°13 : Impact des 5 meilleurs projets sur les 5 groupes de prospérité

	Impact sur les Très Riches	Impact sur les Riches	Impact sur les Moyens	Impact sur les Pauvres	Impact sur les Très pauvres
1. Dispensaires	0	1	2	3	4
2. Ecoles primaires	0	0	2	3	5
3. Route	4	2	2	1	1
4. Semences améliorées	4	3	1	1	1
5. PGRN (gestion ressources naturelles, CREDO)	0	0	2	3	5

Dans ce groupe, il y avait trois personnes avec des positions officielles dont deux secrétaires de la maire de Tô sur les onze membres du groupe. Leur influence n’était pas négative, mais ils étaient dominants. Il est possible que des mobiles politiques aient conduit à donner l’image d’une communauté très pauvre [« Il n’y a pas de riches et très riches ici », deux des officiels n’étaient pas présents durant l’exercice de caractérisation de pauvreté] et que les projets ont eu un impact très positif sur les très pauvres.

**Le projet « Dispensaires ».** Il bénéficie beaucoup plus aux pauvres qui se soignent sur place. Les soins y sont gratuits et la solidarité existe encore. Les riches quant à eux disposent de moyens et vont se soigner à Léo ou à Ouaga.

**Le projet “Ecoles primaires”.** Il bénéficie plus aux pauvres qui sont sur place. Les gens des riches sont scolarisés dans les grandes villes comme Léo et Ouaga. A Léo. Autrefois les enfants des pauvres ne partaient pas à l’école ; maintenant, ils reçoivent des dons d’habits et de fournitures gratuitement.

**Le projet « Route”.** Le plus grand bénéfice pour ce projet revient aux riches qui sont dans le commerce et possèdent des camions. Ils sont toujours sur la route avec leurs produits. Les pauvres en bénéficient également, mais de façon beaucoup moins importante, étant donné la faiblesse de leurs activités.

**Le projet « Semences améliorées”.** Le projet bénéficie prioritairement aux riches qui possèdent beaucoup de terres et peuvent avoir la semence améliorée. Les riches sont suffisamment équipés et ont les moyens en plus de suivre et d’appliquer les dispositifs techniques recommandés. Le pauvre n’est pas dans la même dynamique par manque de ressources.

**Le projet « PGRN (gestion ressources naturelles, CREDO) ».** Le plus grand bénéficiaire revient aux pauvres. En effet c'est le public cible du projet qui travaille avec les plus pauvres en les aidant en plus à planter des arbres. Les riches ont déjà suffisamment de moyens et peuvent amender leurs champs sans soutien extérieur.

## 8.7 - Tabou Central Femmes

Tableau n°14 : Impact des 5 meilleurs projets sur les 5 groupes de prospérité

	Impact sur les Très Riches	Impact sur les Riches	Impact sur les Moyens	Impact sur les Pauvres	Impact sur les Très pauvres
1. Dispensaires/Maternité	1	3	3	2	1
2. Ecoles primaires	3	3	2	1	1
3. Forages	4	2	2	1	1
4. Antenne ONATEL	3	3	2	1	1
5. Crédit BACB	1	3	3	3	0

**Le projet « Dispensaires/Maternité ».** Il bénéficie plus aux riches et aux moyens qui se soignent car ils ont les moyens. Les pauvres peuvent aller au dispensaire et ont accès à quelques produits tandis que les très pauvres sont si démunis que même malades, ils vont rarement au dispensaire.

**Le projet « Ecoles primaires ».** Il bénéficie plus aux riches qui ont les moyens et envoient tous leurs enfants à l'école. Les moyens ont moins de moyens, mais envoient leurs enfants à l'école. Les pauvres n'ont pas de moyens, mais scolarisent quelques enfants à l'école primaire qui ne nécessite pas de gros moyens, mais ne peut aller au delà.

**Le projet « Forages ».** Le plus grand bénéficiaire pour ce projet revient aux riches qui connaissent la propriété et quelque soit la situation, et ils ont les moyens pour payer l'eau à boire. Les pauvres quant à eux, tant que l'eau n'est pas payante en hivernage, ils ont accès à l'eau. En saison sèche par contre, quand l'eau devient payante, ils n'ont plus accès et se rabattent sur les puits.

**Le projet « Antenne ONATEL ».** Le projet bénéficie prioritairement aux riches qui ont toujours les moyens pour téléphoner. Ils peuvent appeler à tout moment. Les moyens téléphonent également mais de façon moins importante. Les pauvres, tant que ce n'est pas chaud, il ne téléphonent jamais.

**Le projet « Crédit BACB ».** Le plus grand bénéficiaire revient aux riches et aux moyens qui prennent le micro crédit pour améliorer leur commerce. Les très riches ne s'intéressent pas aux micro crédits car ils ont leurs moyens propres. Les très pauvres n'ont pas du tout accès au crédit par manque de garantie.

## IX - Impact des cinq meilleurs projets sur les 6 domaines selon les 5 catégories de prospérité

Pour apprécier l'impact des cinq meilleurs projets sur les six domaines selon les cinq catégories de richesse, l'exercice d'affectation d'échelle de 0 à 4 selon le degré d'impact a été utilisé.

Les résultats sont présentés dans les tableaux suivants par aire géographique et par genre. Au niveau des domaines, seuls ceux pour lesquels un impact a été identifié figurent dans les tableaux. C'est pourquoi, dans les tableaux, il n'apparaît que les domaines concernés. Par exemple pour le groupe géographique des femmes de To Central, et pour le meilleur projet nr1 (**Route Léo-To-Sabou**); les seuls impacts identifiés sont l'impact sur le capital physique (P), l'impact sur le capital humain (H) et l'impact sur le capital et les capacités économiques (E). Dans le tableau correspondant, il ne sera présenté les impacts que sur ces 3 domaines (donc tableau avec les trois domaines concernés).

## 9.1 - To Central Hommes

### 9.1.1 - Meilleur projet (nr 1): Ecoles

**Le projet « école »** ne profite pas beaucoup aux très riches dont les enfants sont hors de To. Ils envoient au plus un seul enfant dans cette école. Les moyens ont besoin de leurs enfants pour les travaux champêtres et pour d'autres activités connexes. Les pauvres et les très pauvres quant à eux connaissent le bienfait de l'école, mais leurs enfants ne vont pas au-delà de l'école primaire. Les très pauvres n'ont pas d'enfants, ou ne peuvent pas payer les fournitures.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	1	1	1	1	1
Impact sur accès au) le capital physique	4	4	4	4	4
Impact sur le capital humain	1	3	4	4	1
Impact sur le capital et les capacités économiques	1/(4)	1/(4)	4	4	4
Impact sur le capital social et politique	4	4	4	4	4
Impact sur la culture et la religion/cosmvision	4	4	4	4	1

### 9.1.2 - Meilleur projet (nr 2): Fixations des jeunes dans leurs terroirs

**Le projet « fixation des jeunes »** bénéficie surtout aux moyens et aux pauvres qui sont les plus nombreux. Les très pauvres, même s'ils sont concernés, ne disposent pas des conditions minimales de départ pour pouvoir en bénéficier.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	4	4	4	4	4
Impact sur accès au) le capital physique	4	4	4	4	4
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	4
Impact sur le capital et les capacités économiques	1	1	4	4	¼
Impact sur le capital social et politique	1	1	4	4	4
Impact sur la culture et la religion/cosmvision	1	1	4	4	4

### 9.1.3 - Meilleur projet (nr 3): Forages

**Le projet «forages » profite plus aux riches qui sont les plus grands usagers de l'eau. Ils utilisent beaucoup d'eau pour le lavage, les restaurants, et peuvent la payer. Il bénéficie d'ailleurs à toutes les catégories, mais beaucoup moins aux très pauvres quand il s'agit de payer.**

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	4	4	4/3	4/3	1
Impact sur l'accès au capital physique	1	1	1	1	1
Impact sur le capital humain	1	1	4	4	4
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	4	1
Impact sur le capital social et politique	1	1	1	1	1
Impact sur la culture et la religion/cosmovision	1	1	1	1	1

#### 9.1.4 - Meilleur projet (nr 4): Fosse fumiere

**Le projet « Fosse fumière/reboisement »** profite beaucoup plus aux moyens et aux pauvres qui s'y investissent car ils n'ont pas les ressources pour payer l'engrais minéral. Les riches ont les moyens et peuvent acheter l'engrais minéral. Les très pauvres par contre même s'ils manifeste le besoin sont limités par les moyens de transport.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	1	1	4	4	1
Impact sur accès au) le capital physique	1	1	1	1	1
Impact sur le capital humain	1	1	1	1	1
Impact sur le capital et les capacités économiques	1	1	4	4	1
Impact sur le capital social et politique	1	1	1	1	1
Impact sur la culture et la religion/cosmovision	1	1	1	1	1

#### 9.1.5 - Meilleur projet (nr 5): Alphabétisation

**Le projet «Alphabétisation »** profite plus aux pauvres et aux moyens. Les riches ont déjà l'éducation à l'école et les très pauvres malgré le besoin manifeste sont préoccupés par la recherche d'alimentation et n'ont pas le temps pour suivre l'alphabétisation.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	1	1	4	4	1
Impact sur accès au) le capital physique	1	1	1	1	1
Impact sur le capital humain	1	1	4	4	1
Impact sur le capital et les capacités économiques	1	1	4	4	1
Impact sur le capital social et politique	1	1	4	4	4
Impact sur la culture et la religion/cosmvision	1	1	1	1	1

## 9.2 - To Central Femmes

### 9.2.1 - Meilleur projet (nr 1): Route Léo-To-Sabou

Le projet “Route Léo-To-Sabou” présente un plus grands impacts pour les moyens. Pour le groupe, les riches sont assez rares. La grande majorité de la communauté se trouve dans la catégorie des moyens. C’est à cette catégorie que bénéficie plus la route.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur (accès au) le capital physique	4	4	1	0	0
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	4
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	4	0

### 9.2.2 - Meilleur projet (nr 2): Centre d’alphabétisation

Le projet “Centre d’alphabétisation” bénéficie plus aux pauvres et aux moyens. Les riches arrivent à scolariser leurs enfants et donc ont très peu d’intérêt pour les centres d’alphabétisation. Cependant, ils ont souvent besoin de connaissances pour pouvoir compter leur argent.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur (accès au) le capital physique	4	4	1	0	0
Impact sur le capital social et politique	4	4	4	4	0

### 9.2.3 - Meilleur projet (nr 3): Ecoles

Le projet “Ecoles” bénéficie beaucoup plus aux riches. Ils ont les moyens pour scolariser leurs enfants. Si un problème de place se pose, ils sont prioritaires. Même si leur enfant n’est pas intelligent, ils ont les moyens pour le faire réussir. Le très pauvre qui n’a pas à manger ne pense même pas à scolariser. Il a d’autres préoccupations.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur (accès au) le capital physique	4	4	1	0	0
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	4	4

#### 9.2.4 - Meilleur projet (nr 4): Dispensaire/maternité

**Le projet “Dispensaire/Maternité”** bénéficie plus aux très riches, qui même sans la prise en charge ont les moyens pour se soigner. Avec leurs moyens, ils sont toujours prioritaires. Les riches, les moyens et les pauvres bénéficient également de ce projet. Les très pauvres en bénéficient le moins. Néanmoins ils bénéficient du soutien social au dispensaire à travers le dispositif de prise en charge.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur (accès au) le capital physique	4	4	1	0	0
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	1
Impact sur le capital social et politique	0	0	0	4	4

#### 9.2.5 - Meilleur projet (nr 5): Microcrédits

**Le projet “Micro crédit”** bénéficie plus aux classes intermédiaires. Les très riches ont suffisamment de moyens et n’ont pas besoin de micro crédit. Les riches prennent de gros montants pour mener leurs activités. Les pauvres ne peuvent prendre que de petits montants. Les très pauvres sont exclus car n’ont pas accès au micro crédit par manque de garantie.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital et les capacités économiques	0	0	4	4	0

### 9.3 - Beun Central Hommes et Femmes

De façon générale l’ensemble de ces projets bénéficient beaucoup plus aux riches qu’aux pauvres.

#### 9.3.1 - La construction du CSPS de Beun

**Le projet “Construction CSPS”.** Pour toute consultation qui débouche sur une ordonnance, les riches peuvent honorer. Les moyens quant à eux peuvent s’endetter pour se soigner ou soigner un membre de la famille; alors que les pauvres qui sont démunis n’ont pas accès aux soins de santé.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital physique	4	4	4	1	0
Impact sur le capital humain	4	4	4	1	0
Impact sur le capital social et politique	4	4	1	0	0



### 9.3.2 - La construction d'écoles

**Le projet "Construction école".** Les riches disposent des moyens pour même construire l'école dans leurs villages et leurs enfants ont accès à tous les cycles de l'école jusqu'à l'université. Les enfants des moyens n'exèdent pas le primaire et rarement le secondaire pendant que les pauvres n'inscrivent pas les enfants à l'école.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital physique	4	4	4	1	0
Impact sur le capital humain	4	4	4	1	0
Impact sur le capital social et politique	4	4	4	0	0

### 9.3.3 - La réalisation des forages

**Le projet "Forage 6ème FED".** Les riches s'ils n'ont pas un forage dans leurs domaines fonciers, ils peuvent en faire implanter chez eux. Le moyen n'est pas à ce niveau, mais a assez de ressources pour payer l'eau du forage communautaire. Pendant que les pauvres ont toujours des difficultés pour payer l'eau et se contente de l'eau des marres.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital physique	4	4	4	1	0
Impact sur le capital humain	4	4	4	1	0

### 9.3.4 - Le crédit SOFITEX

**Le projet "Crédit SOFITEX".** Les riches sont généralement l'intermédiaire entre la SOFITEX et les pauvres. Il n'ont pas besoin du crédit SOFITEX; ou bien il l'utilise pour renforcer leur capital financier et matériel. Les moyens arrivent tant bien que mal à rembourser leurs crédits pendant que les pauvres sont déjà très endettés envers les riches. Ils n'ont souvent pas de champs de coton pour pouvoir solliciter ce crédit.

	Impact sur les très riches	Impact sur les très riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital naturel	4	4	1	0	0
Impact sur le capital humain	4	4	1	0	0
Impact sur le capital économique	4	4	1	0	0
Impact sur le capital social et politique	4	4	1	1	0

### 9.3.5 - La pépinière

**Le projet "Pépinière CREDO".** Ce projet bénéficie plus aux riches qui possèdent des vergers et des espaces reboisés. Les moyens peuvent être pépiniéristes, et cela leur permet de gagner de l'argent. Les pauvres s'ils ne travaillent pas dans la pépinière des riches, il n'est pas du tout concerné par cette activité.

	Impact sur les	Impact sur les	Impact sur	Impact sur	Impact sur les
--	----------------	----------------	------------	------------	----------------

	très riches	très riches	les moyens	les pauvres	très pauvres
Impact sur le capital naturel	4	4	4	0	0
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	0
Impact sur le capital économique	4	4	4	1	0

## 9.4 - Tiéssourou Central Hommes

### 9.4.1 - Meilleur projet (nr 1): CSPS

**Projet “CSPS”.** Il bénéficie beaucoup plus aux riches qui peuvent même déplacer les infirmiers soignant chez eux à domicile. Le bénéfice est moindre chez les très pauvres qui sont sans ressources.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	4	4	4	1	0
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	0
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	4	1
Impact sur la culture et la religion/cosmovision	4	4	4	4	1

### 9.4.2 - Meilleur projet (nr 2) : Ecole

**Projet “Ecole”.** Les riches sont les premiers bénéficiaires à ce niveau également. Ils ont suffisamment de ressources pour amener leurs enfants à l'école; contrairement aux pauvres qui sans moyens ne scolarisent pas leurs enfants.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	4	4	4	4	1
Impact sur accès au) le capital physique	4	4	4	4	1
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	1
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	4	0
Impact sur le capital social et politique	1	1	4	4	0
Impact sur la culture et la religion/cosmovision	1	1	1	4	0

#### 9.4.3 - Meilleur projet (nr 3): Forages

**Projet “Forages”.** Le plus grand bénéfice revient aux riches qui utilisent l’eau des forages pour un plus grand nombre de besoins. On note par exemple les divers besoins de la famille, pour les fêtes, les repas, l’abreuvement de leurs animaux et les constructions. Les pauvres se contentent de l’utiliser au seul objectif de la consommation comme eau de boisson.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	4	4	4	1	1
Impact sur accès au) le capital physique	4	4	4	4	1
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	1
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	4	1
Impact sur le capital social et politique	1	1	4	4	0
Impact sur la culture et la religion/cosmologie	4	4	4	4	0

#### 9.4.4 - Meilleur projet (nr 4): Pistes rurales

**Projet “Pistes rurales”.** Les riches se retrouvent ici également être les plus grands bénéficiaires de ce projet. Ils ont un commerce et des véhicules qui les amènent à utiliser régulièrement ces pistes. Les pauvres quant à eux du fait de leurs activités très limitées ne trouvent pas ces routes très utiles. Ils les ignorent et ne les empruntent presque pas.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	4	4	4	4	0
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	0
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	1	0
Impact sur le capital social et politique	4	4	4	4	0
Impact sur la culture et la religion/cosmologie	4	4	4	4	0

#### 9.4.5 - Meilleur projet (nr 5) : Parc de vaccination

**Projet “Parc de vaccination”.** Les pauvres sont totalement exclus du bénéfice de ce projet, ceux qui ne possèdent pas d’animaux. Le plus grand bénéfice revient aux riches qui possèdent un cheptel important.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	4	4	4	1	0
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	0
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	1	0

## 9.5 - Tiéssourou Central Femmes

### 9.5.1 - Meilleur projet (nr 1) : Les forages

**Le projet "Forages"**. Ce projet bénéficie beaucoup plus aux pauvres qui n'ont pas accès à d'autres sources d'eau et qui envahissent les forages. Les riches ont de grands besoins en eau avec le volume de leurs activités (agriculture, élevage, etc.). Connaissant les quantités d'eau dont ils ont besoin, ils peuvent aller plus loin pour leurs besoins, ou disposent de forages privés.

	Impact sur les Très Riches	Impact sur les Riches	Impact sur les Moyens	Impact sur les Pauvres	Impact sur les Très pauvres
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	4
Impact sur le capital social et politique	4	4	4	4	4

### 9.5.2 - Meilleur projet (nr 2) : L'école primaire

**Le projet "Ecole primaire"**. Le bénéfice de ce projet est le même pour les riches comme pour les pauvres. Tous profitent au même titre de l'école.

	Impact sur les Très Riches	Impact sur les Riches	Impact sur les Moyens	Impact sur les Pauvres	Impact sur les Très pauvres
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	4
Impact sur le capital social et politique	4	4	4	4	4

### 9.5.3 - Meilleur projet (nr 3) : Le jardin potager

**Le projet "Jardin potager"**. Les riches n'utilisent pas le jardin, car soit achètent les légumes au marché, soit ils ont un petit jardin potager au tour de leurs maisons. Le projet bénéficie beaucoup plus aux moyens et aux pauvres qui s'activent autour du jardin.

	Impact sur les Très Riches	Impact sur les Riches	Impact sur les Moyens	Impact sur les Pauvres	Impact sur les Très pauvres
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	1
Impact sur le capital et les capacités économiques	1	1	4	4	1
Impact sur la culture et la religion/cosmologie	1	1	4	1	1

### 9.5.4 - Meilleur projet (nr 4) : Les moulins

**Le projet “Moulins”.** Ce projet bénéficie plus aux riches. En effet pour utiliser le moulin, il faut payer; ce qui exclu d’office les pauvres.

	Impact sur les Très Riches	Impact sur les Riches	Impact sur les Moyens	Impact sur les Pauvres	Impact sur les Très pauvres
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	1
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	4	1
Impact sur le capital social et politique	4	4	4	4	1

### 9.5.5 - Meilleur projet (nr 5) : La route

**Le projet “Route”.** Le bénéfice de ce projet est le même pour les riches comme pour les pauvres. Tous profitent au même titre de la route.

	Impact sur les Très Riches	Impact sur les Riches	Impact sur les Moyens	Impact sur les Pauvres	Impact sur les Très pauvres
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	1	1
Impact sur le capital social et politique	4	4	4	4	4

## 9.6 - Tabou Central Femmes

### 9.6.1 - Meilleur projet (nr 1): Dispensaire/Maternité

**Le projet « Dispensaires/Maternité ».** Il bénéficie plus aux riches et aux moyens qui se soignent car ils ont les moyens. Les pauvres peuvent aller au dispensaire et ont accès à quelques produits tandis que les très pauvres sont si démunis que même malades, ils vont rarement au dispensaire.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur (accès au) le capital physique	4	4	1	0	0
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	0
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	4	0
Impact sur le capital social et politique	4	4	4	4	4

### 9.6.2 - Meilleur projet (nr 2): Ecole

**Le projet “Ecoles primaires”.** Il bénéficie plus aux riches qui ont les moyens et envoient tous leurs enfants à l’école. Les moyens ont moins de moyens, mais envoient leurs enfants à l’école. Les pauvres n’ont pas de moyens, mais scolarisent quelques enfants à l’école primaire qui ne nécessite pas de gros moyens, mais ne peut aller au delà.

	<b>Impact sur les très riches</b>	<b>Impact sur les riches</b>	<b>Impact sur les moyens</b>	<b>Impact sur les pauvres</b>	<b>Impact sur les très pauvres</b>
Impact sur (accès au) le capital physique	4	4	1	0	0
Impact sur le capital humain	4	4	4	4	4
Impact sur le capital social et politique	0	0	0	4	4

### 9.6.3 - Meilleur projet (nr 3): Forages

**Le projet « Forages ».** Le plus grand bénéfice pour ce projet revient aux riches qui connaissent la propriété et quelque soit la situation, et ils ont les moyens pour payer l'eau à boire. Les pauvres quant à eux, tant que l'eau n'est pas payante en hivernage, ils ont accès à l'eau. En saison sèche par contre, quand l'eau devient payante, ils n'ont plus accès et se rabattent sur les puits.

	<b>Impact sur les très riches</b>	<b>Impact sur les riches</b>	<b>Impact sur les moyens</b>	<b>Impact sur les pauvres</b>	<b>Impact sur les très pauvres</b>
Impact sur le capital nature/leur accès aux ressources naturelles (N)	4	4	1	0	0
Impact sur (accès au) le capital physique (P)	4	4	1	0	0
Impact sur le capital humain (H)	4	4	4	1	0
Impact sur le capital et les capacités économiques (E)	4	4	4	0	0

### 9.6.4 - Meilleur projet (nr 4): Antenne Onatel (Téléphone)

**Le projet « Antenne ONATEL ».** Le projet bénéficie prioritairement aux riches qui ont toujours les moyens pour téléphoner. Ils peuvent appeler à tout moment. Les moyens téléphonent également mais de façon moins importante. Les pauvres, tant que ce n'est pas chaud, il ne téléphonent jamais.

	<b>Impact sur les très riches</b>	<b>Impact sur les riches</b>	<b>Impact sur les moyens</b>	<b>Impact sur les pauvres</b>	<b>Impact sur les très pauvres</b>
Impact sur (accès au) le capital physique	4	4	1	0	0
Impact sur le capital humain	4	4	1	0	0
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	0	0

### 9.6.5 - Meilleur projet (nr 5) : Crédits

**Le projet « Crédit BACB ».** Le plus grand bénéfice revient aux riches et aux moyens qui prennent le micro crédit pour améliorer leur commerce. Les très riches ne s'intéressent pas aux micro crédits car ils ont leurs moyens propres. Les très pauvres n'ont pas du tout accès au crédit par manque de garantie.

	Impact sur les très riches	Impact sur les riches	Impact sur les moyens	Impact sur les pauvres	Impact sur les très pauvres
Impact sur le capital humain	0	0	4	4	0
Impact sur le capital et les capacités économiques	0	0	4	4	0
Impact sur le capital social et politique	0	0	4	4	0

## 9.7 - Tabou Central Hommes

### 9.7.1 - Meilleur projet (nr 1) : Dispensaires

**Le projet « Dispensaires ».** Il bénéficie beaucoup plus aux pauvres qui se soignent sur place. Les soins y sont gratuits et la solidarité existe encore. Les riches quant à eux disposent de moyens et vont se soigner à Léo ou à Ouaga.

	Impact sur les Très Riches	Impact sur les Riches	Impact sur les Moyens	Impact sur les Pauvres	Impact sur les Très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	1	1	1	0	0
Impact sur accès au) le capital physique	1	1	4	4	4
Impact sur le capital humain	1	1	4	4	4
Impact sur le capital et les capacités économiques	1	4	4	4	4
Impact sur le capital social et politique	1	1	4	4	4
Impact sur la culture et la religion/cosmologie	4	4	4	4	4

### 9.7.2 - Meilleur projet (nr 2) : Ecoles primaires

**Le projet « Ecoles primaires ».** Il bénéficie plus aux pauvres qui sont sur place. Les gens des riches sont scolarisés dans les grandes villes comme Léo et Ouaga. A Léo. Autrefois les enfants des pauvres ne partaient pas à l'école ; maintenant, ils reçoivent des dons d'habits et de fournitures gratuitement.

	Impact sur les Très Riches	Impact sur les Riches	Impact sur les Moyens	Impact sur les Pauvres	Impact sur les Très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	1	1	1	0	0
Impact sur accès au) le capital physique	1	1	4	4	4
Impact sur le capital humain	1	1	4	4	4
Impact sur le capital et les capacités économiques	1	1	0 / 4	0 / 4	0 / 4

Impact sur le capital social et politique	1	4	4	4	4
Impact sur la culture et la religion/cosmvision	1	1	4	4	4

### 9.7.3 - Meilleur projet (nr 3) : Routes

**Le projet « Route ».** Le plus grand bénéfice pour ce projet revient aux riches qui sont dans le commerce et possèdent des camions. Ils sont toujours sur la route avec leurs produits. Les pauvres en bénéficient également, mais de façon beaucoup moins importante, étant donné la faiblesse de leurs activités.

	Impact sur les Très Riches	Impact sur les Riches	Impact sur les Moyens	Impact sur les Pauvres	Impact sur les Très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	0	0	0	0	0
Impact sur accès au) le capital physique	4	4	4	4	4
Impact sur le capital humain	1	1	4	4	4
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	4	4
Impact sur le capital social et politique	4	4	4	4	4
Impact sur la culture et la religion/cosmvision	4	4	4	4	4

### 9.7.4 - Meilleur projet (nr 4) : Semences améliorées

**Le projet « Semences améliorées ».** Le projet bénéficie prioritairement aux riches qui possèdent beaucoup de terres et peuvent avoir la semence améliorée. Les riches sont suffisamment équipés et ont les moyens en plus de suivre et d'appliquer les dispositifs techniques recommandés. Le pauvre n'est pas dans la même dynamique par manque de ressources.

	Impact sur les Très Riches	Impact sur les Riches	Impact sur les Moyens	Impact sur les Pauvres	Impact sur les Très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur accès aux ressources naturelles	4	4	4	4	4
Impact sur accès au) le capital physique	4	4	4	1	1
Impact sur le capital humain	1	1	4	4	4
Impact sur le capital et les capacités économiques	4	4	4	4	4
Impact sur le capital social et politique	4	4	4	0	0
Impact sur la culture et la religion/cosmvision	4	4	4	4	4

### 9.7.5 - Meilleur projet (nr 5) : PGRN (gestion ressources naturelles, CREDO)

**Le projet « PGRN (gestion ressources naturelles, CREDO) ».** Le plus grand bénéfice revient aux pauvres. En effet c'est le public cible du projet qui travaille avec les plus pauvres en les aidant en plus à planter des arbres. Les riches ont déjà suffisamment de moyens et peuvent amender leurs champs sans soutien extérieur.

	Impact sur les Très Riches	Impact sur les Riches	Impact sur les Moyens	Impact sur les Pauvres	Impact sur les Très pauvres
Impact sur le capital naturel/leur	4	4	4	4	4



accès aux ressources naturelles					
Impact sur accès au) le capital physique	1	1	1	1	1
Impact sur le capital humain	1	1	4	4	4
Impact sur le capital et les capacités économiques	1	1	4	4	4
Impact sur le capital social et politique	1	1	4	4	4
Impact sur la culture et la religion/cosmovision	1	1	4	4	4